



Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей

МБОУ СОШ №2 П. ДОБРИНКА



муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов"
п. Добринка
Липецкой области

Реализация социального проекта «Помнить – значит жить»



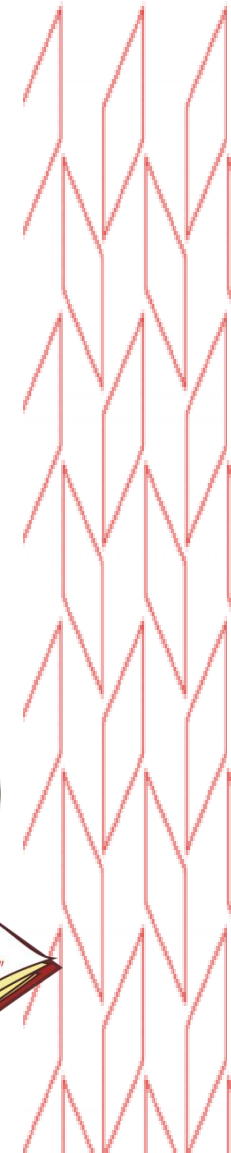
Не забывайте, прошу вас, того поколения,
Тех, кто тогда воевал;
Кто насмерть с врагами в войну ту сражался,
Отчизну родную спасал.
Не забывайте, прошу вас, того поколения,
Тех, кто на фронт не попал;
Тех, кто работал для фронта в три смены,
Трудом он в тылу ту победу ковал...



В нашей истории немало славных страниц, наполняющих души россиян чувством гордости за прошлое Отечества. Кто только не приходил на нашу землю в лихие годы?! Кто только не пытался сломить ее?! Русский народ испытал на себе тяготы многих войн, но всегда мужественно переносил все невзгоды... Один из трагических этапов истории моей страны – Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г...

Память сильнее времени, она сильна в правде! Мы, нынешнее поколение, должны бороться за правду и честь своей Родины и не позволять допускать искажений в ее историческом прошлом. А для этого просто обязаны знать героическое прошлое своей страны, сохранять эти знания для будущих поколений.

Работая над идеей своего проекта, передо мной встал вопрос: «Какими технологиями воспользоваться, чтобы продукт реализации стал доступен практически каждому?» Рассмотрев различные варианты, пришла к выводу, что лучшими помощниками станут видеокамера, фотоаппарат, ноутбук, сканер, а реализаторами проекта педагоги и дети, которым небезразлична наша история и наше будущее. Педагоги исполняют роль сценариста, режиссера. Дети станут актерами, операторами, художниками – оформителями. Тем более, что условия для реализации имеются. В 2020 году в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оборудование которого дает возможность «воплотить идею в жизнь». В плане создать информационные видеоролики, отражающие значимые события ВОв. Готовый материал планируем размещать на российском онлайн-сервисе Rutube, в школьной группе в социальной сети, использовать на классных часах и школьных мероприятиях.

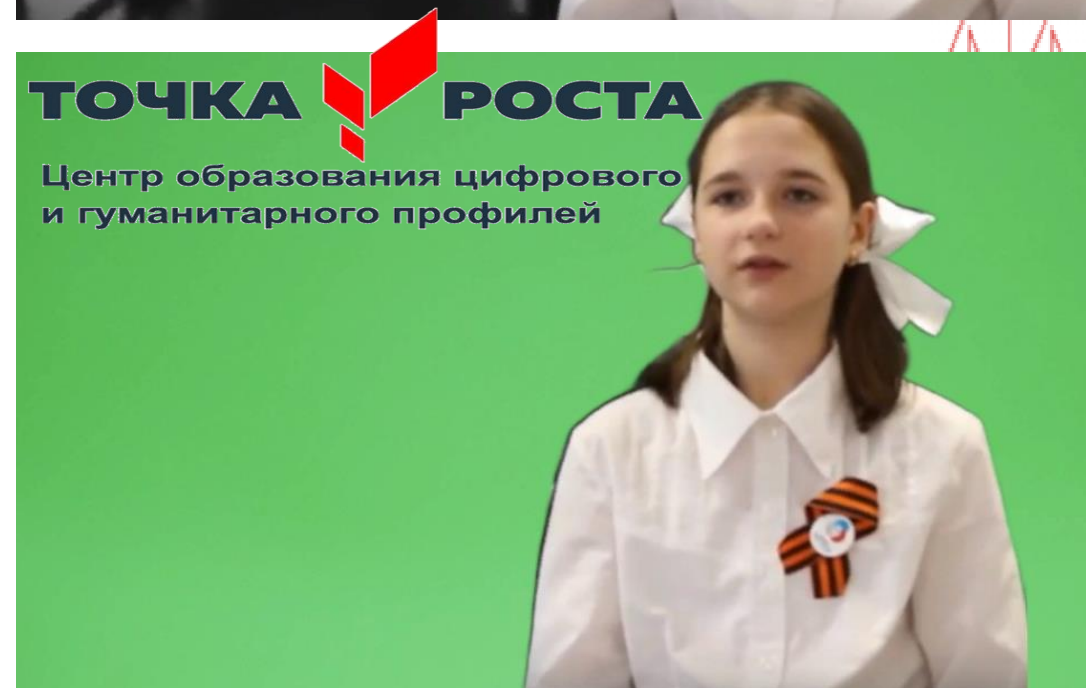
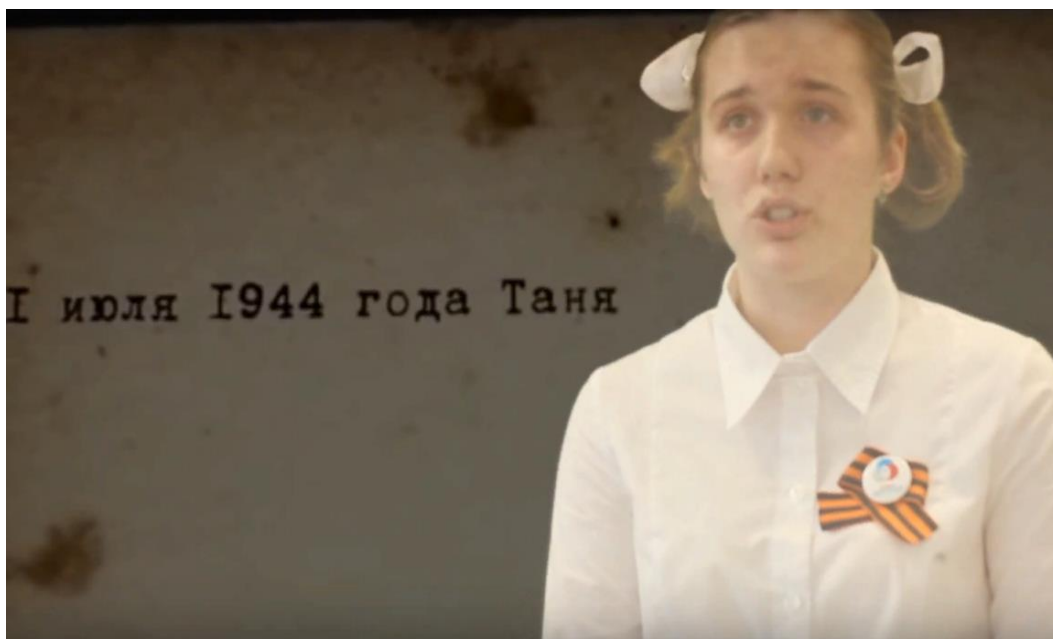


Блокада Ленинграда – один из тяжелейших периодов, который когда-либо пришлось пережить городу. В памяти многих из нас живет история девочки из этого города. Ее дневник стал печальным символом трагедии детей Ленинградской блокады.

В процессе трансляции идет максимальное погружение в ужасы тех страшных событий..

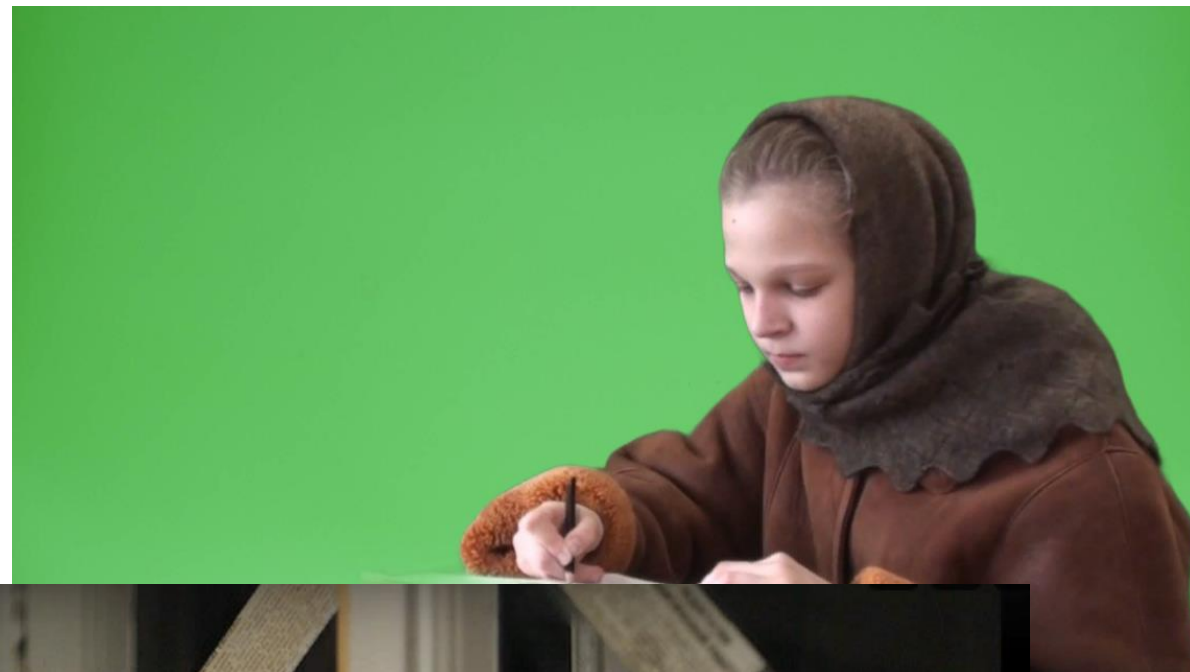


1. Видеоролик «Блокадный дневник»



интерес познавание
РАЗВИТИЕ
Учись и расти
Творчество знай
на урок
Труд
Информатика
Технология
Самореализация
цифра
компетентность
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
3D
профессия
будущее
друзья
дело
инициатива
стимул
Умей
исследовать
только вперед
Учись и расти
Творчество знай
на урок
Труд
Информатика
Технология
Самореализация
цифра
компетентность
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
3D
профессия
будущее
друзья
дело
инициатива
стимул





Шестнадцатилетние, восемнадцатилетние девочки рвались на фронт, охотно шли на курсы медсестёр, связисток. Им говорили: «Подрастите, девочки, вы ещё зелёные», но они настаивали и шли на фронт.

Многие убегали из дому, ничего не сказав родителям. Они забывали о любви, обрезали косы, надевали мужскую одежду, понимая, что «Родина — это всё, Родину надо защищать».



2. Видеоролик «Женское лицо войны»

интерес познание
РАЗВИТИЕ
современность
стимул
УМЕЙ
исследование
только вперед
Учись и расти
Творчество знай
на урок
Знания
Технология
самореализация
Информатика
дело
друзья
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
цифра
РАЗВИТИЕ
3D
профессия
будущее
интерес познание
РАЗВИТИЕ
современность
стимул
УМЕЙ
исследование
только вперед
Учись и расти
Творчество знай
на урок
Знания
Технология
самореализация
Информатика
дело
друзья
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
цифра
РАЗВИТИЕ
3D
профессия
будущее

