

План работы методического объединения учителей общественно-научных дисциплин на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы: методическое обеспечение работы учителей истории, обществознания и географии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Задачи по совершенствованию образовательного процесса:

- продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- воспитывать интерес обучающихся к общественно – научным дисциплинам через вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- организовать внеклассную работу по предметам с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- совершенствовать работу с одарёнными и наиболее подготовленными обучающимися через кружки, научные общества, олимпиады, конкурсы; качественно подготовить команду для участия в муниципальном этапе олимпиады;
- обновить оформление кабинетов истории и географии;
- систематически анализировать качество обучения по предметам общественно - научного цикла.

Задачи методической работы:

- продолжить работу по темам самообразования;
- организовать взаимопосещение уроков учителями МО с последующим анализом и обобщением опыта;
- регулярно проводить заседания МО с целью обсуждения методических проблем учителей;
- продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическими материалами;
- систематически знакомиться с новыми методиками преподавания общественных дисциплин;
- совершенствовать работу по использованию информационных технологий.

Предметные задачи:

- формировать в сознании обучающихся историческую и географическую картину мира, научить умению объяснять современный мир, связывая исторические и географические понятия и факты в целостную картину.

- развивать открытое историческое и географическое мышление, то есть умение видеть развитие общественных и географических процессов, определять причины и прогнозировать следствия.

Метапредметные задачи: формировать и развивать

- РЕГУЛЯТИВНЫЕ универсальные учебные действия:
 - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ универсальные учебные действия:
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- КОММУНИКАТИВНЫЕ универсальные учебные действия:
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Задачи в области личностного развития обучающихся:

- воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов. Формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- помогать осваивать социальные нормы правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать моральное сознание, формировать нравственные чувства и осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- показывать значение семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Заседание № 1 Август

«Анализ результатов ГИА – 2024 и обсуждение перспективного плана работы МО на 2024-2025 учебный год»

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и выбор проблемы МО на новый учебный год.
3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей по предметам.
5. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2022-2023 учебный год по истории, обществознанию, географии.

Заседание № 2 Октябрь

«Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников и организация внеурочной деятельности с одаренными детьми»

1. О проблемах преемственности в 4-5-х классах. Адаптация пятиклассников.
2. Подготовка и проведение школьных олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике, мхк, географии.
3. Участие в школьных, районных, региональных этапах ВсОШ.
4. Подготовка и проведение Предметной недели.

Заседание №3 Январь

«Промежуточный анализ деятельности педагогов МО»

1. Итоги I полугодия. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за первое полугодие.
2. Метод проектов как системно-деятельностный подход в обучении.
Проектная деятельность в 9, 11 классах. Утверждение положения о защите ученических индивидуальных проектов.
3. Результаты и анализ школьного и районного этапов олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

4.Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.

О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Организация итогового повторения..

Заседание № 4 Март

«Анализ работы педагогов МО по планам подготовки к ГИА – 2025 в 9-х и 11 – х классах»

- 1.Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках .
- 2.Подготовка к ВПР по истории, обществознанию , географии.
- 3.Пробные ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии в рамках подготовки к итоговой аттестации
- 4.О проведении школьной научно-практической конференции «Старт в науку»
Защита проектных работ.

Заседание № 5 Июнь

«Анализ работы ШМО и планирование на 2025-2026 учебный год»

- 1.Аналитический отчет педагогов по предметам за учебный год.
- 2.Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания
- 3.Планирование работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.