

Мониторинг педагогов ШМО учителей русского языка и литературы

Ф.И.О. Предмет	Какие современные педагогические технологии вы используете на уроках	Какой технологией вы могли бы поделиться в рамках районного семинара	Какую платформу вы используете при использовании дистанционных технологий	Как вы используете эту платформу (урок, домашнее задание) Как часто?	Как осуществляется на платформе обратная связь (автоматизирована или в ручном режиме)	Есть ли видеоматериал, подтверждающий использование дистанционных технологий. Если нет то почему.
Карташян Светлана Сергеевна. Русский язык и литература	ТРКМ, технология проблемно-диалогического обучения, игровые технологии	Технология проблемно-диалогического обучения	«Российская электронная школа»	Чаще как домашнее задание	В ручном.	Не задавалась такой целью
Панова Мария Алексеевна Русский язык и литература	Технология проблемно-диалогического обучения Здоровьесберегающие технологии Технология развития критического мышления	Технология развития критического мышления	Грамотей	Урок или домашнее задание в зависимости от темы.	автоматизирована	Нет, не было возможности и необходимости
Ларина Галина Михайловна Русский язык и литература	ТРКМ, технология проблемно-диалогического обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	Технология развития критического мышления	Грамотей , ОРФО	Домашнее задание еженедельно	автоматизирована	Нет, не вижу необходимости

Лопатина Ольга Анатольевна	Технология проблемно-диалогического обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	Технология проблемно-диалогического обучения	Грамотей, ОРФО	Домашнее задание еженедельно	автоматизирована	Нет, не считаю нужным
Подольян Елена Владимировна	Технология проблемно-диалогического обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	Технология проблемно-диалогического обучения	Учи.ру, Решу ЕГЭ	Урок, домашнее задание 2 раза в неделю	автоматизирована	Нет, не считаю нужным