

Отчет о мероприятиях, посвященных Дню русского языка в МБОУ СОШ №2 п.Добринка в 2019-2020 учебном году

Были проведены следующие мероприятия:

1. Книжная выставка «...нам слово русское дано...»
2. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
3. Всероссийский Пушкинский диктант

Книжная *выставка-диалог* – это заочный разговор, заочное общение читателя и библиотекаря Несмеяновой Г.В.

Читатели задают вопросы, библиотекарь отвечает на них с помощью книг. Организации выставки предшествует большая подготовительная работа. Примерно за месяц до ее оформления рядом с дверью библиотеки был установлен тетраэдр. На двух гранях написано обращение к читателям:

Уважаемый читатель! Вас волнуют сотни вопросов, на которые Вы не можете ответить сами. Об этом и о многом другом Вам поможет узнать книжная выставка «...нам слово русское дано...» Вы можете письменно, не указывая своего имени, задать вопросы, интересующие Вас. Мы постараемся найти на них ответы в книгах и журналах.

На третьей грани тетраэдра прорезали щель, куда читатели опускали записки с вопросами. Рядом с пирамидой положили бумагу и карандаш. Все вопросы библиотекарь Несмеянова Г.В. читает, объединяет похожие, затем подбирает литературу, в которой содержатся ответы на них. Отобранные источники располагаются на выставке по разделам, названиями которых становятся вопросы, заданные читателями.



Интеллектуальная игра Умники и умницы

Внеклассное мероприятие по русскому языку

ПОДГОТОВИЛА:

- Ларина Галина Михайловна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории

ЦЕЛИ:

- развивать познавательный интерес к русскому языку;
- воспитывать навык взаимодействия во время игры в группе (команде).

Ход игры:

Ребята, освоить родной язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Наше соревнование поможет вам найти много чудесного и таинственного, что прячет за словом русский язык.

Читают стихотворения учащиеся 5 и 7 классов

Грамматика, грамматика –

Наука очень строгая!

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без неё

Плохое было бы житьё!

Не составишь телеграмму

И открытку не отправишь,

Даже собственную маму

С днём рождения не поздравишь.

Отправляя поздравленья,

Помни правило склоненья.

Род, число и падежи

Крепко в памяти держи!

Нужно человеку в жизни

Знание языка.

Жизнь без грамоты
Совсем нелегка.
Да, ребята, в жизни много пригодиться,
Надо нам для этого старательней учиться.
Написать письмо ли, прочитать газету,
Грамота нужна во всём на свете.
Люблю тебя, грамматика!
Ты умная и строгая.
Тебя, моя грамматика,
Осилю понемногу я!
Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех,
Он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч.
Он язык луны и планет,
Наших спутников и ракет.
На совете за круглым столом
Разговаривайте на нем:
Недвусмысленный и прямой,
Он подобен правде самой.

Родной язык!
Он с детства мне знаком.
На нем впервые я сказала «мама»,
На нем клялась я верности упрямой,
И каждый вздох понятен мне на нем.
Родной язык!
Он дорог мне, он мой,
На нем ветра в предгорьях наших свищут,
На нем впервые довелось услышать
Мне лепет птиц зеленою порой.
Но, как родной.
Люблю язык я русский,
Он нужен мне, как небо,
Каждый миг.
На нем живые, трепетные чувства
Открылись мне.
И мир открылся в них.
Я поняла на русском слово «счастье»,
Большое счастье жить в большой стране,
С ним не боюсь я горя и ненастья,
С ним не сгорю я ни в каком огне.
Текут две речки в сердце, не мелея,
Становятся единою рекой...

Забыв родной язык - я онемею.
Утратив русский, - стану я глухой.
Учитель:
Вот начнется состязание сейчас,
Вот болельщики, а вот жюри,
Путь к победе труден, что ни говори,
Нам доверено с тобой
Провести удачно бой,
Чтоб находчивость и знания проверить.

Конкурс 1 – Разминка.

Я уверена, все вы знаете много народных пословиц и поговорок. Сейчас чтобы немного размяться мы будем их вспоминать. Я зачитываю начало пословицы, а команда должна продолжить. **За верный ответ- 1балл.**

- 1 Что посеешь, ... (то и пожнешь).
- 2 Без труда... (не вынешь и рыбку из пруда).
- 3 Кончил дело – ... (гуляй смело).
- 4 Волков бояться – ... (в лес не ходить).
- 5 С кем поведешься – ... (от того и наберешься).
- 6 Как аукнется – ... (так и откликнется).
- 7 За двумя зайцами погонишься – ... (ни одного не поймаешь).
- 8.Учение – свет, ... (а не ученье тьма)

Вед: Какой раздел науки о языке изучает его звуковую сторону? (фонетика)

Конкурс 2 «ФОНЕТИЧЕСКИЙ»

1. В имени, какого русского богатыря гласных больше, чем согласных?

Ведущий раздает карточки с заданием.

(Илья Муромец, **Алеша Попович**)

2. Продолжаем нашу фонетическую разминку.

Команде необходимо найти слово, в котором есть звук [с]

(просьба, синий, косьба, слушать, сиять, синеть)

Ответ: **слушать.**

Конкурс 3 «СЛОВА-ЗМЕЙКИ».

1. На карточках слово: - **КОМ**

Члены команд (один за другим) записывают каждый по слову (существительные - единственного числа, именительного падежа), начинающемуся с последней буквы слова, написанного предыдущим учеником. Например: ком-мак-колба-...

Через 3 минуты жюри производит подсчет слов. Каждое слово – 1 балл.

Для команд карточки со словом СОМ.

2. Ваша задача состоит в том, чтобы быстрее написать по 5 слов, начинающихся с буквы, входящей в это слово.

С – сокол, сито, сосна, старик, сарай и т.д.

О – облако, осень и т. д.

В – вилка

А – арфа

Для команд слово **ЗИМА**

Конкурс 4 «СОБЕРИ СЛОВА»

Соберите слова, которые спрятались в других словах. За каждое слово 1 балл
На карточках

- 1) Приставка в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень в слове СНЕЖИНКА, суффикс – ЛЕСНИК, окончание – УЧЕНИКИ (**подснежники**)
- 2) Корень в слове – МОЛОДОЙ, суффикс – ПАЛЬЦЫ, окончание – ТРАВЫ (**моладцы**)
- 3) Приставка в слове ЗАХОД, корень - ГОРОДА, суффикс – СТОРОНКА, окончание – ЗИМА (**загородка**)
- 4) Корень в слове – ДВОРНИК, суффикс – СТОЛОВАЯ, окончание – ЗЕЛЁНЫЙ (**дворовый**)

Конкурс 5 «СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ»

(работают на листочках)

1. За 1 минуту запишите 10 слов, состоящих из 3 букв.
(Победитель тот, у кого больше слов.)
2. От корня слов так же, как и от дерева, идут новые ростки – однокоренные слова. Чьё дерево ветвистее, та команда получает 2 очка
(Исходное слово: «говор»)

Конкурс 6 «ЧАСТИ РЕЧИ»

1. Выбери из предложенных слов предлоги. Обведи их.
Я, по, около, иду, в, и, она, из, а, под, ел.
2. Раздели слова на 3 группы: соль, зеленый, **красный**, солить, соленый, зелень, озеленить. Найди лишнее слово

Конкурс 7 «ДОНЕСЕНИЕ»

Даны только согласные буквы. Нужно восстановить скороговорки и быстро их проговорить.

- Шсть мшт в шлш шршт (*Шесть мышат в шалаше шушат*)
Т тпт кпт плъ п пл лтт (*От топота копыт пыль по полю летит*)
Шл Сш п шсс ссл сшк (*Шла Саша по шоссе и сосала сушку*)
Жтк жк жть н ск (*Жутко жуку жить на суку*)

Конкурс 8 «БЛИЦ - ОПРОС»

Команды по очереди отвечают на вопросы (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Часть речи, обозначающая предмет (**Существительное**)
2. Слово «белый» по отношению к слову «чёрный» (**Антонимы**)
3. Он бывает между корнем и окончанием в слове (**Суффикс**)
4. Как, каплю превратить в цаплю? (**к -ц**)
5. Каких слов в русском языке больше: начинающихся с гласных или с согласных? (**Больше слов, которые начинаются с согласных звуков**)
6. Часть слова без окончания. (**Основа**)
7. Предложение с двумя грамматическими основами. (**Сложное**)
8. Раздел русского языка, изучающий звуки и буквы. (**Фонетика**)
9. Сколько букв в русском алфавите? (**33**)
10. Сколько гласных звуков? (**6**)
11. Что не входит в основу слова? (**окончание**)
12. Что составляет грамматическую основу? (**подлежащее, сказуемое**)

13. В каком глаголе сто слышится сто раз? (**стонет**)
14. В каком слове семь гласных? (**семья**)
15. Какая десятая буква в алфавите? (**И**)
16. Что принадлежит только тебе, а употребляется другими чаще, чем тобой? (**имя**)
17. Его проглатывают, упорно не желая о чём-либо говорить; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего (**язык**)
18. Какой знак в слове выюга? (**разделительный ь**)
19. Сколько звуков в слове ЕЛЬ? (**3**)
20. Как уголь превратить в геометрическую фигуру? (**угол**)

Вопросы для болельщиков

Пока команды выполняют задание, у болельщиков появилась возможность помочь своей команде. Предлагаем вам ответить на несколько вопросов:

- **Как правильно сказать?**
У рыб нет зуб.
У рыбов нет зубов.
У рыбей нет зубей.
Ответ: У рыб есть зубы.
- **Какую строчку не может прочитать ни один учёный?**
Ответ: Строчку, прошитую на швейной машине.
- **В названии какого дня недели есть удвоенная согласная?**
Ответ: Суббота

Какую часть слова можно в земле найти? (Корень.)

Каким членом предложения является обращение? (Обращение не является членом предложения.)

Может ли в слове быть сто одинаковых букв (стол, стон...)

«Остров Антиподов»

Мы попали на остров Антиподов. Здесь живут люди, которые говорят не так, как мы, а наоборот. Что это значит?

А вот что! Каждое слово они понимают с точностью до наоборот. Например, как вы думаете, что означает такая фраза: *С бездельем утопишь слона в поле*
Оказывается, что так на острове Антиподов звучит известная пословица:

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Наши команды сейчас займутся переводом на наш родной язык известных фраз, пословиц или поговорок, а может и загадок.

(На карточках)

1 команда болельщиков

Потеряй 1 копейку и не потеряешь 1 врага.

(Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей)

2 команда болельщиков

Идет юноша из светлицы и хвост под домом.

(Сидит девица в темнице, а коса на улице.)

3 команда болельщиков

Ненавидишь гулять пешком, и ненавидь и велосипед толкать.

(Любишь кататься – люби и саночки возить).

4 команда болельщиков

Упала тыква, можно выплюнуть.
(Висит груша, нельзя скушать.)

Шарады

- С “Л” – лить слёзы заставляю, с “Ж” – по воздуху летаю. (лук, жук)

- Известное я блюдо, когда ж прибавишь “М”,

Летать, жужжать я буду, надоедая всем.

(уха, муха)

С буквой “Х”- меня на себе носят, с буквой “С” - в столовой просят. (халат, салат)

Я пышно красуюсь на клумбе в саду, захочешь, поставь меня в вазу...

Но с буквою “К” в огород я пойду и если капусту на грядке найду

Капусте достанется сразу.

(роза, коза)

Шуточные вопросы

1. В какой поговорке насекомое превращается в млекопитающее? (Делать из мухи слона)
2. В какой поговорке утверждается, что можно определить цену и вес гор? (Узнать, почем фунт лиха.)
3. Из какой поговорки можно было заключить, что дрова заготавливают не в лесу? (Кто в лес, кто по дрова)
4. Согласно, какой поговорке слова находятся в кармане? (За словом в карман не полезет)

ДП. Составьте самое длинное слово из букв: **б а д у р з о т к ъ а в.**

Подведение итогов

Литература.

1.Весёлые скороговорки для «непослушных» звуков / Автор-составитель И.Г. Сухин. Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия К⁰: Академия Холдинг: - 2002. – 192с.: ил. – (Детский сад: день за днем)

2.Русский язык. / В.В.Волина – Екатеринбург: Изд-во «АРГО», 1996. – 496с. (Серия «Учимся играя»)

3.Занимательные материалы к урокам обучения грамоте и русского языка в начальной школе (стихи, кроссворды, загадки, шарады) / Сост. Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005. – 128 с.