

## **Индивидуальный план**

профессионального развития учителя русского языка и литературы

Карташян Светланы Сергеевны на 2019-2020 учебный год

### **Личная карта учителя**

**Ф.И.О учителя:** Карташян Светлана Сергеевна

**Дата рождения:** 15.02.1980г.

**Образование:** ЛГПУ 2002 г.

**Специальность по диплому:** учитель русского языка и литературы

**Место работы:** МБОУ СОШ № 2 п.Добринка

**Занимаемая должность:** учитель русского языка и литературы.

**Общий стаж:** 17 лет

**Педагогический стаж:** 14лет

**Квалификационная категория, дата присвоения:** высшая, 2016 г.

**Курсы повышения квалификации:**

**Тема самообразования педагога:** "Использование ИКТ как средства повышения эффективности уроков и внеурочной деятельности по формированию УУД на уроках русского языка и литературы".

### **Структура плана**

#### **1. Цель профессионального развития:**

1. Повышать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС на основе творческого саморазвития и деятельности по совершенствованию работы с детьми через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции ;

#### **2. Задачи:**

- продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы;

- повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развивать творческие способности, логическое мышление;

- обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся;

- диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;
- создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения

### **3. Предполагаемые результаты:**

- формирование УУД учащихся на уроках русского языка и литературы
- совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;
- составление пакета материалов сценариев уроков с применением информационных технологий,
- усиление положительной мотивации обучения;
- активизация самостоятельности;
- активизация познавательной деятельности учащихся.
- повышение качества преподавания предмета
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядности.

- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов

### **4. Основные направления самообразования:**

- Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),
- Психолого - педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),
- Охрана здоровья

### **5. Формы самообразования:**

индивидуальная – через индивидуальный план,

групповая – через участие в деятельности школьного и муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

Новые социальные запросы, отраженные в тексте ФГОС, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться». Формирование базовых учебных действий: личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных – в образовательном процессе осуществляется в процессе усвоения разных учебных предметов. Вопросы нравственного развития, вопросы воспитания личности, совершенствование человека волнуют общество особенно сейчас.

Реформа школы продолжается, и главным ее двигателем по-прежнему остается учитель, находящийся в центре школьной жизни. Роль учителя повышается, кроме того, растут

требования к его профессиональным качествам. На педагогическом поприще нужны не просто профессионалы, а, яркие личности, способные работать творчески.

Современный учитель является одновременно преподавателем, воспитателем, организатором деятельности детей, активным участником общения с учениками, их родителями и коллегами, исследователем педагогического процесса, консультантом, просветителем и общественником. Он постоянно повышает уровень своего профессионализма и педагогического мастерства, ведет творческий поиск нового.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают **актуальным** повышение квалификации и профессионализма педагога, т.е его **профессиональной компетентности**. Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения целей современного образования.

Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

### **Основные направления индивидуального профессионального развития**

| <b><u>Основные направления</u></b> | <b><u>Действия и мероприятия</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b><u>Форма результатов</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональное                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить ФГОС, уяснить их особенности.</li><li>2. Знакомство с новыми авторскими программами, концепциями обучения, с новыми педагогическими технологиями, их оценками.</li><li>3. Изучение новых стандартов и методике преподавания русского языка и литературы.</li><li>4. Своевременное повышение квалификации на системных курсах.</li><li>5. Повышение методической грамотности и профессиональной компетентности.</li><li>6. Активное участие в работе МО учителей гуманитарного цикла.</li><li>7. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, различных уровней.</li><li>8. Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.</li></ol> | <p>Изучение документов: федеральный закон «Об образовании в РФ», основные нормативно-правовые акты РФ и РТ в области образования, - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.10 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте 03.03.2011г. №19993) .).</p> <p>Свидетельство о прохождении курсовой подготовки.</p> <p>Конспекты.<br/>Памятки.</p> <p>Доклады.</p> <p>Сертификаты.</p> <p>Классные часы.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>9. Периодический самоанализ своей профессиональной деятельности.</p> <p>10. Повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры.</p> <p>11. Проведение открытых уроков, с последующим самоанализом и анализом своих коллег.</p> <p>12. Организация внеурочной и внеклассной деятельности по предмету.</p> <p>13. Посещение семинаров, конференций, организованных на разных уровнях.</p> <p>14. Разработка рабочих программ по предметам.</p>                                                           | Учебные рабочие программы.                                                                             |
| Методическое                          | <p>1. Знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные, научно-популярные издания.</p> <p>2. Изучение прогрессивного опыта коллег по организации различных форм уроков.</p> <p>3. Изучение научно-методической и учебной литературы.</p> <p>4. Разработка разных форм уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.</p> <p>5. Разработка пакета поурочного планирования.</p> <p>6. Создание комплекта диагностического материала по предметам.</p> | <p>Конспекты открытых уроков.</p> <p>Классные часы.</p> <p>Мониторинг учебных достижений учащихся.</p> |
| Информационно-компьютерные технологии | <p>1. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогическим технологиям.</p> <p>2. Изучение современных информационно-компьютерных и телекоммуникационных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |

|  |                                              |  |
|--|----------------------------------------------|--|
|  | технологий и внедрение их в учебный процесс. |  |
|--|----------------------------------------------|--|

### Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

| Тема                                                          | Сроки                   | Форма представления опыта                          |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| Выступление на заседании МО учителей-филологов                | Регулярно               | Доклад с презентацией                              |
| Открытый урок                                                 | В течение учебного года | Урок                                               |
| Регулярное обновление персональной страницы на школьном сайте | В течение учебного года | Пополнение персональной страницы на школьном сайте |
| Работа на школьном сайте                                      | В течение учебного года | Пополнение сайта, страницы.                        |

| Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «2»                                               | Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией                                                                                                                                                                                                                                                              | Описание опыта                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
| Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. | Умение провести сравнительный анализ учебных программ, УМК, методических, дидактических материалов по преподаваемому предмету, выявить их достоинства и недостатки. Считаю, что выбранная программа соответствует требованиям, предъявляемым стандартом образования; при её использовании учитываю индивидуальные особенности класса. Обоснованно | Составление программ по русскому языку и литературе, по элективным курсам по русскому языку и литературе, в том числе и по ФГОС. |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | выбираю учебники и учебно-методические комплексы по преподаваемому предмету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
| Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. | Выстраивание работы в согласовании с позицией учителей школы в определении целей и задач программы развития ОО с целью создания безопасной и комфортной образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                      | Работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды.                                                                          |
| Работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды                                                                                 | Проектирую, осуществляю и провожу учебные занятия; организую работу в парах и группах; обучаю умению учиться; качественно взаимодействую на уроках с обучающимися; осуществляю учёт и контроль результатов; провожу рефлексию: (учу анализировать собственные действия и деятельность напарника; оценивать эти действия; прогнозировать последующий ход своих действий); обучаю навыкам самооценки. | Благодаря качественному взаимодействию с учащимися на уроках, умею организовать самостоятельную работу учащихся, формирую необходимые УУД. |
| Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений,                                                                                 | Использование разноуровневых дидактических и методических материалов: текущие и итоговые тесты, карточки-задания, таблицы, схемы, тексты для анализа.                                                                                                                                                                                                                                               | Контроль учебных достижений учащихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями к образовательной программе.             |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
| Контроль учебных достижений учащихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями к образовательной программе.                    | Формирую положительную мотивацию учения, общую атмосферу в классе, включая ученика в коллектив, отношения сотрудничества учителя и учащегося, помогаю ученикам в виде советов, наталкивающих на правильное решение, формирую у учеников адекватную самооценку; использую занимательность изложения, необычную форму преподнесения материала, эмоциональность речи, познавательные игры, ситуации спора и дискуссии; актуализирую уже сложившихся у школьника ранее позитивных мотивационных установок, которые надо укрепить; создаю условия для появления новых мотивационных установок. | Разнообразие форм положительной мотивации к учению.                              |
| Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями и детей. | Приёмы оценки ответов учителем и самооценки ученика, умею сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся; могу провести объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объективность оценки подтверждается качеством сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                  | <i>Трудовая функция</i><br><i>«Воспитательная деятельность»</i>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
| Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.                                                                                            | Проведение своевременного инструктажа по правилам внутреннего распорядка образовательной организации, по ТБ и ППД, по нормам СанПиНа, требую выполнения правил и норм.                                             | Отсутствие травм и нарушений техники безопасности со стороны обучающихся в классах, в которых осуществляю преподавание.                                               |
| Постановка воспитательных целей, способствующих их развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.                                                              | Умение ставить воспитательные цели с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся.<br><br>Участие в работе «круглого стола» на методическом совете школы по теме «Коррекционная работа с учащимися». | Составление плана психолого-педагогической деятельности, коррекционной работы с учащимися школы.<br><br>Принять участие в работе «круглого стола» (апрель 2017 года). |
| Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. | Требование выполнения правил внутреннего распорядка образовательной организации, соблюдения норм поведения в общественных местах.                                                                                  | Осуществление психолого-педагогической деятельности.<br><br>Пополнение методической копилки образовательного учреждения.                                              |
| Проектирование и реализация                                                                                                                                                      | Реализация плана воспитательной работы школы. Использование                                                                                                                                                        | Реализация плана воспитательной работы школы.                                                                                                                         |



|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воспитательных программ.                                                                                                                     | воспитательных возможностей в учебных занятиях во всех классах.<br><br>Обучающий семинар по разработке перспективного плана воспитательной работы с учащимися основной и средней школы.                                                                                                                               | Провела обучающий семинар по разработке перспективного плана воспитательной работы с учащимися основной и средней школы 16 октября 2016 года.                                                                                                                                                             |
| Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). | Использование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка с целью формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, высоко духовной личности с активной гражданской позицией в условиях современного мира; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. | Умение защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях.                                                                                                                                                                         |
| Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.                                                            | Использование органов ученического самоуправления: актив класса, модель временных поручений.<br><br>Доклад на заседании мо классных руководителей по теме «Актив класса как органа самоуправления».<br><br>Принять участие в подготовке Дня самоуправления в школе.                                                   | Организация самоуправления в обучаемых классах, работа по подготовке дней самоуправления в школе.<br><br>Выступление с докладом на заседании мо классных руководителей по теме «Актив класса как органа самоуправления» (март 2017 года).<br><br>Приняла участие в подготовке Дня самоуправления в школе. |
| Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.                                                        | Организуя участие школьников в традиционных мероприятиях школы: Осенний бал, празднование Нового года                                                                                                                                                                                                                 | Сохранение традиций школы, формирование у учащихся уважения к учебному заведению.                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развити<br>е у<br>обучающихся<br>познавательн<br>ой активности,<br>самостоятельн<br>ости,<br>инициативы,<br>творческих<br>способностей,<br>формирование<br>гражданской<br>позиции,<br>способности к<br>труду и жизни<br>в условиях<br>современного<br>мира,<br>формирование<br>у<br>обучающихся<br>культуры<br>здорового и<br>безопасного<br>образа жизни. | Организация участия в<br>конкурсах разного уровня,<br>проектах, олимпиадах,<br>классных, школьных<br>познавательных,<br>патриотических,<br>валеологических<br>мероприятиях.                                                                                                                                                                   | Организуя участие в акциях,<br>посвященных Великой Победе, Дню<br>защитника Отечества, месячниках<br>ЗОЖ, молодого избирателя.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Трудовая функция<br/>«Развивающая<br/>деятельность»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| Взаимод<br>ействие с<br>другими<br>специалистами<br>в рамках<br>психолого-<br>медико-<br>педагогическог<br>о консилиума.                                                                                                                                                                                                                                   | Осуществление совместно<br>с психологом и другими<br>специалистами психолого-<br>педагогическое<br>сопровождение по реализации<br>основных<br>общеобразовательных и<br>воспитательных программ;<br><br>владение<br>стандартизированными<br>методами психодиагностики<br>личностных характеристик и<br>возрастных особенностей<br>обучающихся. | Знаю формы работы с<br>обучающимися, имеющими<br>медсправку, умею составить<br>психолого-педагогическую<br>характеристику обучающегося. |
| Развити<br>е у<br>обучающихся<br>познавательн                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Использование опыта<br>работы по развитию у<br>обучающихся творческих<br>способностей, культуры                                                                                                                                                                                                                                               | Развитие у обучающихся<br>познавательной активности,<br>самостоятельности, инициативы,<br>творческих способностей,                      |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| й активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. | здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. |
| Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                        | Владение педагогическими закономерностями организации образовательного процесса. Знание законов развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся, закономерностей формирования детско-взрослых сообществ, их социально- психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых организаций. | Знаю личностные качества обучающихся, возрастные психологические особенности обучающихся, регулирую поведение и деятельность обучающихся.                             |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Трудовая функция</u><br><u>«Педагогическая деятельность по реализации</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.</p>                                                                           | <p><u><i>программ основного и среднего общего образования»</i></u></p> <p>провести школьный тур всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе;</p> <p>вести научно – исследовательскую работу по предмету – работу над итоговым проектом;</p> <p>знакомить обучающихся с шедеврами отечественной и мировой литературы на уроках литературы.</p> |  |
| <p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |