

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных
предметов» п. Добринка Липецкой области**

**Индивидуальный план
профессионального развития
учителя русского языка и литературы
Лариной Галины Михайловны**

**МБОУ СОШ №2 п. Добринка, учитель русского языка и литературы;
Образование:** Липецкий государственный педагогический институт,
квалификация по диплому: учитель русского языка и литературы, 1998 г.
Педагогический стаж (полных лет): 27 лет
Квалификационная категория: высшая

Цель профессионального развития:

- повышение профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие исполнение требований федерального государственного стандарта второго поколения по русскому языку и литературе.
2. Разработать рабочие программы основного общего образования по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС второго поколения.
3. Изучить методы и приемы организации современного урока русского языка и литературы.
4. Накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
5. Принимать активное участие в семинарах- практикумах, конференциях, конкурсах.
6. Продолжить работу на личном сайте .

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей русского языка и литературы;
- оказать посильную практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
1. Разработка практического материала по теме «Развитие орфографической зоркости в условиях развития системно-	В течение года	Разработки уроков, методического	Заседание МО

деятельностного подхода» 2. Разработать учебные занятия по творческой теме «Развитие орфографической зоркости в условиях развития системно-деятельностного подхода» 3.Опыт работы по теме представить на МО учителей русского языка и литературы 4.Закончить работу по данной теме в декабре 2020 года		материала	
---	--	-----------	--

2. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности
Изучение основополагающего документа	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного)общего образования	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	В течение 2020 года	Круглый стол в рамках заседания ШМО учителей гуманитарного цикла. Участие в обсуждении.
Требования к результатам освоения ООП основного общего образования	Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М: Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения)	Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий.	В течение 2020 года	

Требования к результатам освоения ООП основного общего образования	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.	Изучение изменённого содержания образования по предметам	В течение 2020 года	
Формирование УУД	1. Методические рекомендации по формированию УУД средствами различных учебных предметов		В течение 2020 года	Аннотация к прочитанному материалу

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Разработка рабочей программы по курсу «Родной русский язык»	Сентябрь 2020	Рабочая программа	Заседание ШМО учителей русского языка и литературы
Разработка рабочей программы по курсу «Родная литература»	Сентябрь 2020	Рабочая программа	Заседание ШМО учителей русского языка и литературы
Создание методических разработок уроков с применением новых технологий в соответствии с требованием ФГОС	Сентябрь-декабрь 2020	Методические разработки уроков	Открытые уроки для учителей. Выступление на школьном педсовете

Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС	В течение Апрель-декабрь 2020 года	Показательные уроки, внеклассные мероприятия. Участие в профессиональных конкурсах.	Заседание ШМО учителей русского языка и литературы
Изучение инновационных педагогических технологий: -развивающее обучение; -проблемное обучение; -разноуровневое обучение; -коллективная система обучения; -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии.	В течение 2020 года	Открытые уроки	Заседание ШМО учителей русского языка и литературы

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Выступление на заседании ШМО учителей русского языка и литературы по теме: «Развитие творческих и интеллектуальных	Ноябрь 2020 года	Доклад с презентацией	Заседание ШМО учителей русского языка и литературы

[illegible]

5. Участие в системе школьной, районной методической работы

Мероприятия	Сроки	Выполняемые виды работ
Заседания ШМО учителей русского языка и литературы	В течение учебного года	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы. (Выступление)
Участие в работе районного МО учителей русского языка и литературы	В течение учебного года	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы. (Выступление)
Посещение открытых уроков педагогов школы	В течение года	Анализ открытых уроков
Предметные недели	2020 год	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели
Подборка информационных ресурсов Интернета	В течение 2020 года	Создание методической копилки учителя
Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах:	В течение года	Подготовка обучающихся.
1. Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус».		Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов.
2.Международная предметная олимпиада «Эверест».		
3. Олимпиады, предоставленные администрацией школы.		
Дистанционные олимпиады.		

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации.

- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Телевидение.
- Газеты, журналы.
- Путешествия.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- Интернет.