

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Протокол заседания

МО учителей русского языка и литературы №1

от 26 августа 2019 года

Всего учителей : 5

Присутствовало: 5

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО в 2018-2019 учебном году.
2. Обсуждение и выбор проблемы МО на новый учебный год.
3. Обсуждение и утверждение плана МО на 2019-2020 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ учителей.
5. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2018-2019 учебный год по русскому языку и литературе.

Слушали:

1. По первому вопросу «Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2018/2019 учебный год». По данному вопросу выступила Ларина Г.М.. Она подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя-предметники принимали активное участие в олимпиадах, НПК, семинарах, обобщали свой опыт на муниципальном уровне и уровне ОООД.

2. По 2-3 вопросам «Обсуждение и выбор проблемы МО на новый учебный год. Обсуждение и утверждение плана МО на 2019-2020 учебный год.» выступила Лопатина О.А В выступлении было предложено продолжить работу над проблемой «Повышение качества обучения русскому языку и литературе; непрерывное совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно-ориентированных подходов.»

Ларина Г.М познакомила с планом работы на 2019-2020 учебный год членов МО .

3. По четвертому вопросу «Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе 5-11 классы» слушали Подольян Е.В., .Карташян С С

4. По 5 вопросу «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2018-2019 учебный год по русскому языку и литературе » слушали Ларину Г М, Панову М.А. . Они рассказали об итогах сдачи ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе учащимися 2018/2019 учебного года. Итоги аттестации предыдущего года показывают, что учащиеся успешно сдают экзамены, но надо уделять больше внимания подготовке учащихся к экзаменам, как в 9-ом, так и в 11-ом классе.

Постановили:

1. Работу методического объединения учителей русского языка и литературы за период 2018-2019 года считать удовлетворительной.
2. Представленный план работы методического объединения 2019-2020 год утвердить.
3. Усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации и сдаче ОГЭ, ЕГЭ .
4. Составить планы индивидуальной работы со слабоуспевающими, одаренными учащимися.
5. Утвердить рабочие программы по русскому языку и литературе в 5-11 классах, программы курсов по выбору и методические темы по самообразованию учителей русского языка и литературы.

Руководитель МО учителей филологии

/Ларина Г.М/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Протокол заседания

МО учителей русского языка и литературы №2

от 30 ноября 2019 года

Всего учителей : 5

Присутствовало: 5

Повестка дня:

1. О проблемах преемственности в 4-5-х классах. Адаптация пятиклассников.
2. Проведение контрольных и комплексных работ в 5-8 классов -репетиционные экзаменационные работы по русскому языку в 9-х и 11-х классах.
3. Подготовка и проведение олимпиад по русскому языку и литературе. муниципальный этап. Участие в районных и региональных этапах олимпиады.

Слушали:

1. По первому вопросу «О проблемах преемственности в 4-5-х классах. Адаптация пятиклассников.» Ларину Г.М., Панову М.А.. Они рассказали о том, как идет адаптация пятиклассников в среднем звене, какие методы и приемы работы они применяют ( из опыта работы)
2. По 2 вопросу «Проведение контрольных и комплексных работ в 5-8 классов -репетиционные экзаменационные работы по русскому языку в 9-х и 11-х классах выступила Подольян Е.В, Лопатина О.А.. Были проанализированы работы девятиклассников и одиннадцатиклассников ( диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ). Низкое качество показали учащиеся 9в и 9а классов, с этой целью было намечено провести подготовительную работу и в декабре провести незапланированную диагностическую работу.
3. По третьему вопросу слушали Ларину Г.М., которая проанализировала олимпиадные работы по русскому языку муниципального этапа, были выявлены проблемы в подготовке учащихся. .

Постановили:

1. Усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации и сдаче ОГЭ, ЕГЭ .
2. Продолжить работу по подготовке учащихся к региональному этапу олимпиады по литературе (учитель Лопатина О.А.)
3. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

Руководитель МО учителей филологии

/Ларина Г.М./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Протокол заседания

МО учителей филологии №3

от 13 января 2020 года

Всего учителей : 5

Присутствовало: 5

Повестка дня:

1. Проверка системы работы учителя с тетрадями учащихся, аккуратность выполнения работ, правильность исправления ошибок.
2. Анализ прохождения учебных программ и выполнения учебно-тематических планов.
3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Формирование положительной мотивации на уроках русского языка и литературы (обмен опытом).

Слушали:

1. По первому вопросу выступила Ларина Г.М.. Она подробно ознакомила присутствующих с организацией и проведением проверки системы работы учителя с тетрадями учащихся.
2. По второму вопросу Ларина Г.М. познакомила учителей со справкой о прохождении учебной программы (отставания в изучении тем нет по итогам 1 полугодия)
3. Были разъяснены некоторые аспекты проведения и оценивания итогового собеседования.
4. Обсудили вопрос работы со слабоуспевающими детьми (разработаны индивидуальные листы работы, утвержденные директором учителями Пановой М.А, Лариной Г.М., Карташян С.С., Лопатиной О.А)
5. По 4 вопросу выступили члены МО, которые в процессе дискуссии обсудили вопрос по формированию положительной мотивации учеников на уроках русского языка и литературы.

Постановили:

1. Усилить работу по проверке тетрадей учащихся, не допускать учителя пропуск ошибок, следить за ведением тетрадей.
2. Проводить уроки в соответствии с КТП , не допускать отставания в прохождении учебной программы.

3. Детально изучить критерии оценивания устного собеседования учителями русского языка и литературы как экспертами, изучить таблицу разграничения речевых и грамматических ошибок.
4. Усилить работу со слабоуспевающими детьми (дополнительные занятия после уроков, дифференцированный подход во время урока, использование РЭШ)
5. Формировать положительную мотивацию на уроках русского языка и литературы

Руководитель МО учителей филологии:

/Ларина Г.М./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Протокол заседания

МО учителей русского языка и литературы №4

от 13.05. 2020 года

Всего учителей : 5

Присутствовало: 5

Повестка дня:

1. Рекомендация учителя русского языка и литературы Лариной Г.М. на аттестацию высшей категории.

Слушали:

1. Аналитический отчет Лариной Г.М.. за период работы 2019-2020 учебный год.

В своем выступлении Г.М.Ларина дала оценку своей работы, рассказала о методах и приемах, применяемых на уроках русского языка и литературы, познакомила учителей методического объединения с результатами своей педагогической деятельности.

Члены МО предложили рекомендовать Ларину Г.М. на аттестацию подтверждения высшей квалификационной категории.

Постановили:

1. Рекомендовать Ларину Г.М. на аттестацию подтверждения высшей квалификационной категории.

Руководитель МО учителей филологии

/Ларина Г.М./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Протокол заседания

МО учителей филологии №1

от 24 августа 2020 года

Всего учителей : 5

Присутствовало: 5

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО в 2019-2020 учебном году.
2. Обсуждение и выбор проблемы МО на новый учебный год.
3. Обсуждение и утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ учителей.
5. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2019-2020 учебный год по русскому языку и литературе.
6. Обсуждение программы повышения качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» п.Добринка Липецкой области

Слушали:

1. По первому вопросу «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2019/2020 учебный год». По данному вопросу выступила Ларина Г.М.. Она подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя-предметники принимали активное участие в олимпиадах, НПК, семинарах в дистанционном режиме.

2. По 2-3 вопросам «Обсуждение и выбор проблемы МО на новый учебный год. Обсуждение и утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год.» выступила Лопатина О.А В выступлении было предложено продолжить работу над проблемой «Повышение качества обучения русскому языку и литературе; непрерывное совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно-ориентированных подходов.»

Ларина Г.М познакомила с планом работы на 2020-2021 учебный год членов МО филологии.

3. По четвертому вопросу «Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе 5-11 классы» слушали

4. По 5 вопросу «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2019-2020 учебный год по русскому языку и литературе » слушали Лопатину О.А, . Они рассказали об итогах сдачи ЕГЭ в 11 классе учащимися 2019/2020 учебного года. Итоги аттестации предыдущего года показывают, что надо уделять большое внимание подготовке учащихся к экзаменам. ОГЭ по русскому языку учащиеся 9 классов не сдавали в связи с пандемией ковид-19
5. По 6 вопросу выступила Ларина Г.М., она познакомила учителей с программой повышения качества в 2020-2023 году. Были высказаны мнения учителей о программе.

Постановили:

1. Работу методического объединения учителей русского языка и литературы за период 2019-2020 года считать удовлетворительной.
2. Представленный план работы методического объединения 2020-2021 год утвердить.
3. Усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации и сдаче ОГЭ, ЕГЭ .
4. Составить планы индивидуальной работы со слабоуспевающими, одаренными учащимися.
5. Утвердить рабочие программы по русскому языку и литературе в 5-11 классах, программы курсов по выбору и методические темы по самообразованию учителей русского языка и литературы.

Руководитель МО учителей филологии

/Ларина Г.М/

| Всего<br>уч-ся                                    | Участвовали<br>в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>качества<br>знаний | %<br>качества<br>знаний по<br>итогам пред.<br>четверти | %<br>успеваемо<br>сти |
|---------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| 46                                                | 37                   | 8   | 10  | 16  | 3   | 49 %                    | 59 %                                                   | 92%                   |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию    |                      |     |     |     |     | 28                      |                                                        |                       |
| улучшили результата в ходе ВПР                    |                      |     |     |     |     | 1                       |                                                        |                       |
| ухудшили результат в ходе ВПР                     |                      |     |     |     |     | 8                       |                                                        |                       |
| ухудшили результат в ходе ВПР на 2 и более баллов |                      |     |     |     |     | -                       |                                                        |                       |
| Не подтвердили оценку «5»                         |                      |     |     |     |     |                         |                                                        |                       |
| Процент успеваемости по региону                   |                      |     |     |     |     | *                       |                                                        |                       |
| Процент качества по региону                       |                      |     |     |     |     |                         |                                                        | *                     |

**1. Итоги ВПР по русскому языку 7 класс(сводная)**

| Всего уч-ся                                       | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % качества знаний по итогам пред. четверти | % успеваемости |
|---------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|--------------------------------------------|----------------|
| 75                                                | 59                | 2   | 23  | 27  | 7   | 42%               | 44%                                        | 88%            |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию    |                   |     |     |     |     | 48 чел            |                                            |                |
| улучшили результата в ходе ВПР                    |                   |     |     |     |     | -                 |                                            |                |
| ухудшили результат в ходе ВПР                     |                   |     |     |     |     | 11 чел.           |                                            |                |
| ухудшили результат в ходе ВПР на 2 и более баллов |                   |     |     |     |     | -                 |                                            |                |
| Не подтвердили оценку «5»                         |                   |     |     |     |     | -                 |                                            |                |
| Процент успеваемости по региону                   |                   |     |     |     |     | *                 |                                            |                |
| Процент качества по региону                       |                   |     |     |     |     |                   |                                            | *              |

**1. Итоги ВПР по русскому языку 8 классе (сводная)**

| Всего уч-ся                                       | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % качества знаний по итогам пред. четверти | % успеваемости |
|---------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|--------------------------------------------|----------------|
| 52                                                | 41                | 5   | 14  | 16  | 6   | 46%               | 56 %                                       | 85%            |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию    |                   |     |     |     |     | 30 чел.           |                                            |                |
| улучшили результата в ходе ВПР                    |                   |     |     |     |     | -                 |                                            |                |
| ухудшили результат в ходе ВПР                     |                   |     |     |     |     | 11 чел.           |                                            |                |
| ухудшили результат в ходе ВПР на 2 и более баллов |                   |     |     |     |     |                   |                                            |                |
| Не подтвердили оценку «5»                         |                   |     |     |     |     |                   |                                            |                |
| Процент успеваемости по региону                   |                   |     |     |     |     | *                 |                                            |                |
| Процент качества по региону                       |                   |     |     |     |     |                   |                                            | *              |

**1. Итоги ВПР по русскому языку в 9 классе (за 8 класс)(сводная)**

| Всего уч-ся                                    | Участвовал в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % качества знаний по итогам пред. четверти | % успеваемости | Кач-во знаний по итогам ВПР в 8 классе |
|------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|--------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
|                                                | 35               | 3   | 10  | 16  | 6   | 37%               | 40%                                        | 83%            |                                        |
|                                                |                  | %   | %   | %   | %   |                   |                                            |                |                                        |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                  |     |     |     |     | 28 чел.           | %                                          |                |                                        |
| улучшили результата в ходе ВПР                 |                  |     |     |     |     | 1 чел.            | %                                          |                |                                        |
| ухудшили результат в ходе ВПР                  |                  |     |     |     |     | 6 чел.            | %                                          |                |                                        |

2. По 2 вопросу выступили Лопатина О.А, Карташян С.С., Подольян Е.В. В выступлении было определены причины падения качества знаний учащихся по русскому языку: низкая мотивация учащихся, пробелы в знаниях, недостаточное количество времени на повторение материала, возрастные психологические особенности детей, дистанционное обучение

3. По третьему вопросу выступила Панова М.А, которая предложила скорректировать рабочую программу с учетом результатов анализа ВПР

Постановили:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний
2. Скорректировать рабочую программу с учетом результатов ВПР

Руководитель МО учителей филологии

/Ларина Г.М./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Протокол заседания

МО учителей русского языка и литературы №3

от 29 января 2021 года

Всего учителей : 5

Присутствовало: 5

Повестка дня:

- 1.Критерии текущей оценки, выставление четвертных и полугодических оценок
- 2.Рассмотрение и корректировка контрольных работ по русскому языку и литературе.

.

Слушали:

1.По первому вопросу «Критерии текущей оценки, выставление четвертных и полугодических оценок» выступила Ларина Г.М.. Она подробно ознакомила присутствующих с критериями выставления оценок

**Как по правилам должны выставляться оценки в четверти?**

Четвертные оценки выставляют в соответствии с рекомендациями Министерств образования и принципом объективности.

**Что такое оценка за четверть**

Согласно Письму Министерства общего и профессионального образования РФ №1561/14-15 от 19.11.1998, четвертные оценки относятся к итоговому контролю. Однако под этим понятием обычно понимают промежуточную и итоговую аттестацию. Под последней имеется в виду государственная итоговая аттестация (ОГЭ и ЕГЭ). Поэтому для ясности будем называть выставление оценок за четверть промежуточной аттестацией.

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации РФ» от 29.12.2012, порядок промежуточной аттестации необходимо закрепить в локальном нормативном акте школы. Положения такого документа не должны ущемлять прав учащихся.

**Законодательные принципы выставления оценок за четверть**

В СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденном 29.12.2010, указано, что в первых классах оценивать знания нельзя. Соответственно, нет текущих — нет и четвертных.

В упомянутом письме №1561/14-15 есть рекомендации относительно выставления оценок в четверти учащимся 2-11 классов:

Четвертная оценка является переводной. Поэтому предпочтение следует отдавать более высокому баллу.

Если текущий контроль не выявил очевидной картины, ориентироваться нужно на балл за промежуточную аттестационную контрольную работу. К примеру, учитель сомневается, выходит у ученика «четыре» или «пять». Если четвертной диктант он напишет на «отлично», этот балл и можно выставить в табель.

Если текущие оценки дают очевидную картину знаний школьника, неудачно пройденное промежуточное испытание — не повод снижать баллы за четверть. Например, «тройка» за контрольную не ухудшает итог стабильного хорошиста.

Все остальное зависит от того, какие положения закреплены в локальном акте конкретного учебного заведения.

2. По 2 вопросу выступили Лопатина О.А, Карташян С.С., Подольян Е.В. В . Были рассмотрены и проанализированы тексты контрольных работ по русскому языку и литературе с учетом планируемых результатов по предметам. Панова М.А предложила скорректировать тексты, внести задания, аналогичные гиа, впр.

### 3. Постановили:

1. Соблюдать объективность в ходе выставления оценок, учитывать положения локального акта при оценивании промежуточной аттестации в 5-11 классах по русскому языку и литературе
2. Скорректировать тексты контрольных работ с учетом результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
3. Соблюдать правила ведения школьной документации, уделять внимание изучению инструктивно-методических писем.

Руководитель МО учителей филологии

/Ларина Г.М/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Протокол заседания

МО учителей русского языка и литературы №4

от 3.06. 2021 года

Всего учителей : 5

Присутствовало: 5

Повестка дня:

1. Анализ проведения Недели русского языка и литературы.
2. Деятельность учителя по формированию и совершенствованию речи учащихся.
3. Работа с одаренными детьми
4. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся.
5. Защита проектных работ пятиклассниками.

Слушали:

1. По первому вопросу проведение Недели русского языка и литературы выступила Ларина Г.М., которая проанализировала проведение внеклассных мероприятий учителями русского языка и литературы. Мероприятия охватили детей 5-11 классов. Каждый учитель провел мероприятие в параллели, на которых присутствовали директор Зиброва Н.Н., завуч Какоткина Т.Н, методист РОНО Коткова Н.М. Все мероприятия были подготовлены и проведены на хорошем уровне.
2. По 2и 3 вопросу слушали Карташян С.С. Она поделилась опытом работы с одаренными детьми, а также рассказала, какие методы и приемы использует по формированию и совершенствованию речи учащихся.  
3. Четвертый вопрос осветила Подольян Е .В.: «Для стимулирования познавательной и творческой активности учащихся, для организации индивидуальной работы с ними очень важно, чтобы учитель знал силы каждого ученика, чтобы учитель пришел к твердому убеждению, что все его ученики способны справиться с теми задачами, которые перед ними выдвигаются. Кроме того, организация индивидуальной работы с учащимися зависит от типа урока: индивидуальная работа учащихся на уроках повторения будет иной, чем на уроках объяснения нового материала. Разные этапы урока также предусматривают различные виды индивидуальной работы с учащимися.
4. В этом учебном году пятиклассники не защищали проектные работы.

#### 1. Постановили:

1. Неделя русского языка и литературы прошла организованно и на хорошем уровне.
2. Усилить работу с одаренными учащимися.
3. На уроках уделять больше внимания индивидуальной работе.

Руководитель МО учителей филологии

/Ларина Г.М./

### Протокол № 3

Заседания МО учителей филологии

От 26/01.2022 года

Всего учителей - 4

Присутствовало – 4

#### Повестка дня.

1. Заказ учебников на 2023 – 2024 учебный год.

Рассмотрели перечень учебников, по которым предстоит работать в новом учебном году.

2. По данному вопросу заслушали руководителя МО учителей филологии Ларину Г.М., которая ознакомила с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023 – 2024 учебный год.

#### Постановили:

1. Работать по рассмотренному перечню учебников.
2. Для обучения русскому языку и литературе на 2023 – 2024 учебный год.
3. необходимы следующие учебники:

| Порядковый номер | Автор                                                         | Название учебника          | класс | Название издателя               |
|------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|---------------------------------|
| 1.2.1.1.4.1      | Ладыженская Т.А.,<br>Баранов М. Т.,<br>Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях | 5     | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.1.1.4.2      | Ладыженская Т.А.,<br>Баранов М. Т.,<br>Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях | 6     | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.1.1.4.3      | Ладыженская Т.А.,<br>Баранов М. Т.,<br>Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык.              | 7     | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.1.1.4.4      | Тростенцова Л.А.,<br>Ладыженская Т.А.,<br>Дейкина А.Д. и др.  | Русский язык               | 8     | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.1.1.4.5      | Тростенцова Л.А.,<br>Ладыженская Т.А.,<br>Дейкина А.Д. и др.  | Русский язык               | 9     | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.1.2.1.1      | Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И.              | Литература. В 2-х частях   | 5     | ОАО "Издательство" Просвещение" |

|             |                                                                                         |                                                                           |       |                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|
| 1.2.1.2.1.2 | Полухина В.П.,<br>Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П. и др. /<br>Под ред. Коровиной<br>В.Я. | Литература. В 2-х частях                                                  | 6     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |
| 1.2.1.2.1.3 | Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И.                                        | Литература. В 2-х частях                                                  | 7     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |
| 1.2.1.2.1.4 | Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И.                                        | Литература. В 2-х частях                                                  | 8     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |
| 1.2.1.2.1.5 | Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И. и др.                                  | Литература. В 2-х частях                                                  | 9     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |
| 1.3.1.1.3.1 | Гольцова Н.Г.,<br>Шамшин И.В.,<br>Мищерина М.А.                                         | Русский язык и<br>литература. Русский<br>язык. В 2 ч (базовый<br>уровень) | 10-11 | ООО "Русское<br>слово-<br>учебник"    |
| 1.3.1.1.3.2 | Зинин С.А.,<br>Сахаров В.И.                                                             | Русский язык и<br>литература. Литература.<br>В 2 ч (базовый уровень)      | 10    | ООО "Русское<br>слово-<br>учебник"    |
| 1.3.1.1.3.3 | Зинин С.А.,<br>Чалмаев В.А.                                                             | Русский язык и<br>литература. Литература.<br>В 2 ч (базовый уровень)      | 11    | ООО "Русское<br>слово-<br>учебник"    |

Руководитель МО учителей филологии : Ларина Г.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Протокол заседания

МО учителей филологии №1

от 25 августа 2022 года

Всего учителей : 4

Присутствовало: 4

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО в 2021-2022 учебном году.
2. Обсуждение и выбор проблемы МО на новый учебный год.
3. Обсуждение и утверждение плана МО на 2021-2022 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ учителей. Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе
5. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2021-2022 учебный год по русскому языку и литературе.

Слушали:

1. По первому вопросу «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год». По данному вопросу выступила Ларина Г.М.. Она подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя-предметники принимали активное участие в олимпиадах, НПК, семинарах, обобщали свой опыт на муниципальном и региональном уровне.

2. По 2-3 вопросам «Обсуждение и выбор проблемы МО на новый учебный год. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год.» выступила Лопатина О.А В выступлении было предложено продолжить работу над проблемой «Повышение качества обучения русскому языку и литературе; непрерывное совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно-ориентированных подходов.»

Ларина Г.М познакомила с планом работы на 2022-2023 учебный год членов МО филологии.

3. По четвертому вопросу «Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе 5-11 классы» слушали., .Карташян С С

4. По 5 вопросу «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2021-2022 учебный год по русскому языку и литературе » слушали Ларину Г М . Она рассказали об итогах сдачи ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе учащимися . Итоги аттестации предыдущего года показывают, что надо уделять большое внимание подготовке учащихся к экзаменам, как в 9-ом, так и в 11-ом классе.

Постановили:

1. Работу методического объединения учителей русского языка и литературы за период 2021-2022 года считать удовлетворительной.
2. Представленный план работы методического объединения 2022-2023 год утвердить.
3. Усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации и сдаче ОГЭ, ЕГЭ .
4. Составить планы индивидуальной работы со слабоуспевающими, одаренными учащимися.
5. Утвердить рабочие программы по русскому языку и литературе в 5-11 классах, программы курсов по выбору и методические темы по самообразованию учителей русского языка и литературы.

Руководитель МО учителей филологии

/Ларина Г.М./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

**Протокол №2**

Заседания МО учителей русского языка и литературы

От 26/12.2022 года

Всего учителей - 4

Присутствовало – 4

**Повестка дня.**

3. Заказ учебников на 2023 – 2024 учебный год.

Рассмотрели перечень учебников, по которым предстоит работать в новом учебном году.

По данному вопросу заслушали руководителя МО учителей филологии Ларину Г.М., которая ознакомила с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023 – 2024 учебный год.

**Постановили:**

4. Работать по рассмотренному перечню учебников.
5. Для обучения родному (русскому) языку, русскому языку и литературе на 2022-2023 учебный год необходимы следующие учебники:

| Порядковый номер | Автор                                                         | Название учебника          | класс | Название издателя                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|---------------------------------------|
| 1.2.1.1.4.1      | Ладыженская Т.А.,<br>Баранов М. Т.,<br>Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях | 5     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |
| 1.2.1.1.4.2      | Ладыженская Т.А.,<br>Баранов М. Т.,<br>Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях | 6     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |

|              |                                                                                         |                                                                           |       |                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|
| 1.2.1.1.3.3  | Ладыженская Т.А.,<br>Баранов М. Т.,<br>Тростенцова Л.А. и<br>др.                        | Русский язык.                                                             | 7     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |
| 1.2.1.1.4.4  | Тростенцова Л.А.,<br>Ладыженская Т.А.,<br>Дейкина А.Д. и др.                            | Русский язык                                                              | 8     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |
| 1.2.1.1.4.5  | Тростенцова Л.А.,<br>Ладыженская Т.А.,<br>Дейкина А.Д. и др.                            | Русский язык                                                              | 9     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |
| 1.2.1.2.1.1  | Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И.                                        | Литература. В 2-х частях                                                  | 5     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |
| 1.2.1.2.1.2  | Полухина В.П.,<br>Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П. и др. /<br>Под ред. Коровиной<br>В.Я. | Литература. В 2-х частях                                                  | 6     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |
| 1.2.1.2.2.3  | Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И.                                        | Литература. В 2-х частях                                                  | 7     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |
| 1.2.1.2.1.4  | Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И.                                        | Литература. В 2-х частях                                                  | 8     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |
| 1.2.1.2.1.5  | Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И. и др.                                  | Литература. В 2-х частях                                                  | 9     | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение" |
| 1.3.1.1.2.1  | Гольцова Н.Г.,<br>Шамшин И.В.,<br>Мищерина М.А.                                         | Русский язык и<br>литература. Русский<br>язык. В 2 ч (базовый<br>уровень) | 10-11 | ООО "Русское<br>слово-<br>учебник"    |
| 1.3.1.3.1.1. | Зинин С.А.,<br>Сахаров В.И.                                                             | Русский язык и<br>литература. Литература.<br>В 2 ч (базовый уровень)      | 10    | ООО "Русское<br>слово-<br>учебник"    |
| 1.3.1.1.3.3  | Зинин С.А.,<br>Чалмаев В.А.                                                             | Русский язык и<br>литература. Литература.<br>В 2 ч (базовый уровень)      | 11    | ООО "Русское<br>слово-<br>учебник"    |
| 3.2.1.1.12.1 | Александрова О.М.<br>Загорская О.В.<br>Богданов С.И.                                    | Родной (русский) язык                                                     | 5     | АОО<br>Издательство<br>«Учебная       |

|              |                                                                                 |                       |   |                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------------------------------------------------|
|              | Вербицкая Л.А. и другие                                                         |                       |   | литература»                                    |
| 3.2.1.1.12.1 | Александрова О.М.<br>Загорская О.В.<br>Богданов С.И.<br>Вербицкая Л.А. и другие | Родной (русский) язык | 6 | АОО<br>Издательство<br>«Учебная<br>литература» |
| 3.2.1.1.12.1 | Александрова О.М.<br>Загорская О.В.<br>Богданов С.И.<br>Вербицкая Л.А. и другие | Родной (русский) язык | 7 | АОО<br>Издательство<br>«Учебная<br>литература» |
| 3.2.1.1.12.1 | Александрова О.М.<br>Загорская О.В.<br>Богданов С.И.<br>Вербицкая Л.А. и другие | Родной (русский) язык | 8 | АОО<br>Издательство<br>«Учебная<br>литература» |
| 3.2.1.1.12.1 | Александрова О.М.<br>Загорская О.В.<br>Богданов С.И.<br>Вербицкая Л.А. и другие | Родной (русский) язык | 9 | АОО<br>Издательство<br>«Учебная<br>литература» |

Директор МБОУ СОШ № 2 п.Добринка \_\_\_\_\_/Каширская Н.С./

Руководитель МО учителей русского языка и литературы \_\_\_\_\_/Ларина Г.М./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Протокол заседания

МО учителей филологии №3

от 13 января 2023 года

Всего учителей : 4

Присутствовало: 4

Повестка дня:

1. Проверка системы работы учителя с тетрадями учащихся, аккуратность выполнения работ, правильность исправления ошибок.
2. Анализ прохождения учебных программ и выполнения учебно-тематических планов.
3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.

#### 4. Формирование положительной мотивации на уроках русского языка и литературы (обмен опытом).

Слушали:

6. По первому вопросу выступила Ларина Г.М.. Она подробно познакомила присутствующих с организацией и проведением проверки системы работы учителя с тетрадями учащихся.
7. По второму вопросу Ларина Г.М. познакомила учителей со справкой о прохождении учебной программы (отставания в изучении тем нет по итогам 1 полугодия)
8. Были разъяснены некоторые аспекты проведения и оценивания итогового собеседования.
9. Обсудили вопрос работы со слабоуспевающими детьми (разработаны индивидуальные листы работы, утвержденные директором учителями Пановой М.А, Лариной Г.М., Карташян С.С., Лопатиной О.А)
10. По 4 вопросу выступили члены МО, которые в процессе дискуссии обсудили вопрос по формированию положительной мотивации учеников на уроках русского языка и литературы.

Постановили:

6. Усилить работу по проверке тетрадей учащихся, не допускать учителя пропуск ошибок, следить за ведением тетрадей.
7. Проводить уроки в соответствии с КТП , не допускать отставания в прохождении учебной программы.
8. Детально изучить критерии оценивания устного собеседования учителями русского языка и литературы как экспертами, изучить таблицу разграничения речевых и грамматических ошибок.
9. Усилить работу со слабоуспевающими детьми (дополнительные занятия после уроков, дифференцированный подход во время урока, использование РЭШ)
10. Формировать положительную мотивацию на уроках русского языка и литературы

Руководитель МО учителей филологии:

/Ларина Г.М./

