

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» п.Добринка Липецкой области.

План работы ШМО учителей математики и информатики на 2024-2025 учебный год.



Добринка 2024г

Тема работы ШМО:

«Совершенствование образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель:

- Повысить профессиональную компетентность учителей математики и информатики
- Повысить эффективность преподавания математики и информатики через применение системно-деятельностного подхода
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствование внеурочной деятельности

Задачи:

Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики и информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:

- 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предметов (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
- 2) подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
- 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
- 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.
- 5) Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления работы МО:

- Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Диагностика результативности и качества обучения.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.
- Тексты для проведения диагностических работ в 9 и 11 классах

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

- Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (ВПР)
- Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов
- Пробные ОГЭ и ЕГЭ ,ВПР

Инновационная деятельность педагогов:

- Публикация материалов в Интернете.
- Изучение и применение педтехнологий на уроках математики.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ЕГЭ:

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМаи, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам Стат Град.
- Первичное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике.(по плану школы)

Внеклассная работа с обучающимися:

- Участие в конкурсах различного уровня(«Кенгуру», «Время знаний», Интернет олимпиады, «Построй свое будущее» и т.д.)
- Участие в олимпиадах школьников(**сентябрь- октябрь**)
- Предметная неделя (**вторая неделя апреля**)

Кадровый состав членов МО

№п/п	Учитель	Год рождения	Образование	Стаж	Категория	Курсовая подготовка
1.	Годовикова Н.В	1970	высшее	24	высшая	2024 «Повышение качества математического образования»
2.	Распопова А.А	1961	высшее	40	высшая	2023 «Внедрение ФООП НОО,ООО СОО в общеобразовательный процесс»
3.	Сергеева З.И	1964	высшее	39	высшая	2023-24«Внедрение ФООП НОО,ООО СОО в общеобразовательный процесс»
4.	Титова Н.А	1957	высшее	42	высшая	2022 ЛИРО
5.	Родионова	1982	высшее	20	высшая	2024г

	Людмила Петровна					Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики
6.	Гаршин Виктор Васильевич.	1989	СПО	9 месяцев	1	2024 г Реализация требований ФГОС и обновленных ФГОС в работе учителя информатики

Темы по самообразованию членов МО

ФИО учителя	Тема самообразования	Год работы	Практический выход
Распопова А.А	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики	2	Отчет на заседании МО
Сергеева З.И	«Применение АМО (активных методов обучения) в целях совершенствования преподавания предметов математика в условиях реализации ФГОС»	2	Доклад на заседании МО
Родионова А.П	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики	1	Подбор материала, изучение теории
Годовикова Н.В.	«Современный урок математики в свете требований ФГОС»		Открытый урок(презентация результата работы)
Титова Н.А	Работа с одарёнными и высокомотивированными учащимися в 5-9 классах	2	Обмен опытом работы, отчет .
Гаршин В.П.	Использование ИОС (информационно образовательной среды) на уроках информатики с целью эффективности образовательного процесса в рамках реализации ФГОС	1	Открытый урок(презентация результата работы)

**План проведения заседаний методического объединения
учителей математики и информатики
на 2024-2025 уч.г**



	Обсуждаемые вопросы	Время проведения
Заседание 1. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2024-2025 учебном году»	1. Итоги работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера. 2. Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ; 4. Проверка готовности кабинетов к началу учебного года. 5. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 6. Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС.	Август –

Заседание 2 «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»	1. Анализ входных контрольных работ; 2. Анализ адаптации обучающихся 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе. Итоги контрольной работы за курс 7 класса Рыжковой В. и Дроновой В.(Титова Н.А.) 3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к участию в школьной олимпиаде. 4. Регистрация детей в «Стратегии» (помощь) 5. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися. 5. Дети с ОВЗ на уроках математики 6. Применение информационных технологий на уроках математики информатики(Гаршин В.М., Сергеева З.И, Годовикова Н.В.)	Сентябрь
Заседание 3 «Результативность деятельности учителя»	1. Анализ результатов школьной математической олимпиады. 2. Анализ пробных работ ЕГЭ и ОГЭ.(Титова Н.А., Сергеева З.И.Распопова А.А. Годовикова Н.В) 3. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Итоги 1 полугодия по математике и информатике. Итоги контрольной работы за 8 класс условно переведенных Рыжковой В. И Дроновой В.(при успешном выполнении работы за 7 класс). (Титова Н.А.) 6.Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА(Родионова А.П)	Декабрь
Заседание 4 «Пути повышения эффективности работы	1. Подготовка к экзаменам. 2. Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ. 3. Осуществление контроля за	Март

учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»	результатами обучения математики. 4. Алгоритмы – ключ к решению задач 5. Составление плана предметной недели (2 неделя апреля).	
Заседание 5 «Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год»	1. Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО. 2. Проверка выполнения рабочих программ. 3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год. 4. Дифференцированный подход в обучении математики(обмен опытом работы)	Май

Ожидаемые результаты работы ШМО

1. Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
5. Повышение интереса учащихся к математике.

Руководитель МО Титова Н.А.