

Анализ
работы школьного методического объединения учителей естественнонаучных
предметов
за 2021-2022 учебный год

Состав МО: Бабкова Т.В., Богачева Н.П., Ерохина Л.Ю., Какоткина Т.Н., Лазутина Е.Д.

В 2021/2022 г. учителя МО работали **по теме**: «Развитие универсальных учебных действий как побуждающий фактор активизации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке».

Цель работы. Повышение эффективности и качества образования по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

В рамках методической темы школы учителя МО принимали участие в мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе.

Работа объединения проводилась согласно совместно выработанному плану и была направлена на решение следующих **задач**:

1. изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества образования (в т.ч. и по подготовке к ГИА);
2. совершенствовать качество преподавания предметов естественнонаучного цикла путем формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
3. продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС;
4. совершенствовать мониторинг качества знаний, используя современные методы контроля и диагностики знаний обучающихся;
5. повышать педагогическое мастерство учителя: обучение на курсах, проведение открытых уроков, взаимное посещение уроков, самообразование.

В течение года было проведено 6 заседаний.

Заседание №1

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021 — 2022 учебный год.
2. Обсуждение и согласование рабочих программ по предметам и элективным курсам.
3. Корректировка планов самообразования и согласование сроков проведения открытых уроков.
5. Ведение паспорта кабинета.

Заседание №2

1. *«Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».*
2. *«Использование заданий PISA на уроках химии и биологии»*

3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла. Работа учителя по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.

4. Планирование предметной недели.

Заседание № 3 «Заказ учебников на 2022 – 2023 учебный год».

Заседание № 4

1. *«Современный урок на основе инновационного подхода».*

2. Проектная деятельность обучающихся на уроках химии и биологии.

3. «Реализация в 5 классе предметного содержания экологических разделов Примерной рабочей программы по биологии в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО».

Заседание №5

1. *«Современные образовательные технологии (сотрудничества, мультимедиа)».*

2. Организация повторения учебного материала с целью успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации.

3. Анализ результатов проектной деятельности обучающихся, тематического контроля, ВПР, проверки рабочих тетрадей по предметам, дозировки домашнего задания по предметам. Проведение итогового контроля в классах.

Заседание №6 «Итоги работы ШМО в 2021-2022 уч. году»

1. Анализ работы ШМО в текущем учебном году и постановка задач на 2022-2023 уч. год.

2. Подведение итогов работы по темам самообразования.

3. Подготовка к августовской методической выставке.

Обучение велось по рабочим программам, которые были составлены учителями МО на основе авторских программ Перышкина А.В., Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б, В.Б. Захарова, О.С. Габриеляна, Н.И. Сониная, В.И. Сивоглазова.

В своей деятельности учителя МО используют разнообразные типы уроков, при подготовке и проведении которых применяются различные приемы педагогической техники.

Показателем результативности работы учителей МО является отсутствие неуспевающих по предметам.

Учителями химии Лазутиной Е.Д. и биологии Ерохиной Л.Ю. в 11 классе изучение предметов осуществлялось на углубленном уровне. Качество знаний в этих классах по итогам учебного года составило 100%.

При проведении диагностических работ в 9-х и 11-х классах имеет место несоответствие оценки и успеваемости школьников, но что следует обратить внимание в новом учебном году. Выпускники традиционно выбирают физику, химию и биологию для профессионального ориентирования и (как следствие) прохождения итоговой аттестации, в ходе которой демонстрируют положительные результаты (*традиционно подготовка ведется в течение всего учебного года, как на уроках, так и во внеурочное время*). Результаты ОГЭ (средний

балл, школа): физика – 4, химия - 5, биология – 3, 5; ЕГЭ: физика - 62, химия – 61; биология – 64.

О результативности работы МО свидетельствуют школьные и муниципальные олимпиады. Общее количество участников по-прежнему остается на высоком уровне. На муниципальном уровне победителями и призерами олимпиады стали:

1) **физика** – Попова П. (7 кл., победитель), Моисеев И., Глотова Д. – (7 кл., призеры), Уколов В. (8 кл., победитель, участник регионального этапа), Годовиков Я. (8 кл., призер) (учитель Бабкова Т.В.), Симонов Е. (10 кл., победитель), Григоров Н. (11 кл., призер), Родионов Р. (11 кл., победитель) (учитель Какоткина Т.Н.);

2) **биология** – Проскурякова У. (9 кл., призер), Богачёва Д. (11 кл., призер), (учитель Ерохина Л.Ю.); Трусюков К. (учитель Лазутина Е.Д.)

Формированию устойчивого интереса к изучаемым предметам способствуют внеклассные мероприятия, ставшие традиционными в рамках предметной недели естественных наук (17.01 – 24.01.2022 г.). Они всегда охватывают школьников среднего и старшего звена и отличаются разнообразием, продуманностью, привлекают интересно подобранным материалом и благоприятной атмосферой при их проведении: «Веселая биология» (5-е кл.), «Что? Где? Когда?» (6-е кл.), «Звездный час» (7-е кл.), «Формула здоровья» (8 кл.). «В мире естественных наук» (9-е кл.), «Физический бой» (10 – 11-е кл.). В конце недели были подведены итоги, самые активные и результативные участники традиционно были награждены грамотами и сладкими призами.

В текущем учебном году учителями МО были проведены открытые уроки на школьном уровне: Бабкова Т.В. – Решение задач по теме «Плотность вещества», Богачева Н.П. – «Многообразие Моллюсков и их значение», Ерохина Л.Ю. – «Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаковые», Лазутина Е.Д. – «Водород – химический элемент и простое вещество». Содержание уроков соответствовало теме и целям, при постановке которых был выдержан принцип единства воспитательных, образовательных и развивающих задач. Учителями применялись различные методы и формы работы. Характерная особенность всех уроков – сочетание приемов разных технологий, которые целесообразно дополняли друг друга и побуждали детей к активной деятельности.

Учителя МО активно делились опытом работы на районных семинарах МО учителей естественнонаучных предметов и руководителей ОУ: Богачева Н.П. - «Особенности подготовки к ВПР по биологии в 5 классе»; Бабкова Т.В. – «Эффективные методы и приемы в обучении физики в условиях реализации ФГОС»; Лазутина Е.Д. – «Использование заданий PISA на уроках химии и биологии», «Использование образовательной платформы «РЭШ» для формирования функциональной грамотности обучающихся», «Формирование естественно-научной грамотности средствами предмета «Химия».

Учителя МО прошли повышение квалификации по программам: Богачева Н.П. - «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Бабкова Т.В. – «ШСУ. Развитие естественно-научной грамотности»; Ерохина Л.Ю. - «Особенности обучения детей с ОВЗ», Лазутина Е.Д. - «ШСУ. Развитие естественно-научной грамотности», «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (химия), «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; учителя Бабкова Т.В. и Лазутина Е.Д. прошли оценку предметных и методических компетенций в ЛИРО по физике и химии соответственно.

В течение учебного года МО проведен определенный объем работы по достижению поставленной цели. Работу МО признать удовлетворительной.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- 1) организовать работу по теме: «Развитие универсальных учебных действий как побуждающий фактор активизации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке. Применение данной технологии в условиях внедрения обновлённых ФГОС»;
- 2) добиваться качественного усвоения программного материала всеми обучающимися;
- 3) продолжить предоставлять свой педагогический опыт в виде докладов, мастер-классов, открытых уроков, публикаций на разных уровнях;
- 4) формировать положительную мотивацию к обучению и повышение интереса обучающихся к предметам естественнонаучного цикла.

Руководитель МО Лазутина Е.Д.