

Анализ
работы школьного методического объединения учителей естественно-научных
предметов
за 2022-2023 учебный год

Состав МО: Бабкова Т.В., Богачева Н.П., Ерохина Л.Ю., Какоткина Т.Н., Лазутина Е.Д.

В 2022/2023 уч. г. учителя МО работали **по теме**: «Развитие универсальных учебных действий как побуждающий фактор активизации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке. Применение данной технологии в условиях внедрения обновлённых ФГОС».

Цель работы: «Повышение эффективности и качества образования обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В рамках методической темы школы учителя МО принимали участие в мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе.

Работа объединения проводилась согласно совместно выработанному плану и была направлена на решение следующих **задач**:

- 1) организовать работу по теме: «Развитие универсальных учебных действий как побуждающий фактор активизации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке. Применение данной технологии в условиях внедрения обновлённых ФГОС»;
- 2) добиваться качественного усвоения программного материала всеми обучающимися;
- 3) совершенствовать качество преподавания предметов естественнонаучного цикла путем формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
- 4) продолжить предоставлять свой педагогический опыт в виде докладов, мастер-классов, открытых уроков, публикаций на разных уровнях;
- 5) формировать положительную мотивацию к обучению и повышение интереса обучающихся к предметам естественнонаучного цикла.

В течение года было проведено 6 заседаний.

Заседание №1

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022 — 2023 учебный год.
2. *«Новые ФГОС: изменения и новшества по биологии»*
3. Корректировка планов самообразования.
4. Согласование сроков проведения открытых уроков.

Заседание №2

1. *«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естественнонаучного цикла».*
2. *«Использование мультимедиа технологий на уроках биологии в условиях модернизации образовательного процесса».*
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла и работа учителя по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.
4. Планирование предметной недели.

Заседание № 3 «Заказ учебников на 2022 – 2023 учебный год».

Заседание № 4

1. «Повышение качества знаний через активизацию урочной и внеклассной работы».
2. «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках биологии».
3. «Технология сотрудничества на уроках физики».

Заседание №5

1. *«Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»*
2. Организация повторения учебного материала с целью успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации.
3. Анализ результатов проектной деятельности обучающихся, тематического контроля, ВПР, проверки рабочих тетрадей по предметам, дозировки домашнего задания по предметам.

Заседание №6 «Итоги работы ШМО в 2022-2023 уч. году»

1. Анализ работы ШМО в текущем учебном году и постановка задач на 2023-2024 уч. год.
2. Подведение итогов работы по темам самообразования.
3. Подготовка к августовской методической выставке.

Обучение велось по рабочим программам, которые были составлены учителями МО на основе авторских программ Перышкина А.В., Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б, В.Б. Захарова, О.С. Габриеляна, Н.И. Сони́на, В.И. Сивоглазова.

В своей деятельности учителя МО используют разнообразные типы уроков, при подготовке и проведении которых применяются различные приемы педагогической техники.

Учителями химии Лазутиной Е.Д. и биологии Богачевой Н.П. в 11 классе изучение предметов осуществлялось на углубленном уровне. Качество знаний в этих классах по итогам учебного года составило 100%.

При проведении диагностических работ в 9-х и 11-х классах имеет место несоответствие оценки и успеваемости школьников, но что следует обратить внимание в новом учебном году. Выпускники традиционно выбирают физику, химию и биологию для профессионального ориентирования и (как следствие) прохождения итоговой аттестации, в ходе которой демонстрируют положительные результаты (*традиционно подготовка ведется в течение всего учебного года, как на уроках, так и во внеурочное время*). Результаты ОГЭ (средний балл, школа): физика – 4, 25, химия – 4, биология – 3, 88; ЕГЭ: физика – 69, 4, химия – 61; биология – 54 (Хаванцева А. не преодолела минимальный порог). Одним из показателей результативности работы МО являются школьные и муниципальные олимпиады. Общее количество участников по-прежнему остается на высоком уровне. На муниципальном уровне победителями и призерами олимпиады стали:

- 1) **физика** – Попова П. (8 кл., победитель), Антюфеев Н. (10 кл., призер, учитель Бабкова Т.В.), Симонов Е. (11 кл., победитель, учитель Какоткина Т.Н.);
- 2) **биология** – Моисеев И., Суркова В. (8 кл., призер, учитель Богачева Н.П.Лазнева У. (7 кл.), Трусюков К. (9 кл., учитель Лазутина Е.Д.)

Формированию устойчивого интереса к изучаемым предметам способствуют внеклассные мероприятия, ставшие традиционными в рамках предметной недели естественных наук (17.01 – 23.01.2023 г.). Они всегда охватывают школьников среднего и старшего звена и отличаются разнообразием, продуманностью, привлекают интересно подобранным материалом и благоприятной атмосферой при их проведении: «КВН по биологии» (5-е кл.), «Интересное вокруг нас» (6-е кл.), «В мире открытий» (7 кл.), «Физико-литературный конкурс «Я познаю науки» (8 кл.), «Такая разная биология» (9 кл.). Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» была проведена для обучающихся 10 – 11 классов 3-х школ района (МБОУ Лицей №1 и МБОУ СОШ №2 п. Добринка, МБОУ СОШ с. В. Матренка). В конце недели были подведены итоги, самые активные и результативные участники традиционно были награждены грамотами и сладкими призами.

В текущем учебном году учителями МО был открытый урок биологии «Строение клетки» на муниципальном уровне Богачевой Н.П.

Учителя МО активно делились опытом работы на районных семинарах МО учителей естественнонаучных предметов и руководителей ОУ: Бабкова Т.В. – «Мотивация обучающихся как средство повышения эффективности урока физики», региональный марафон «День учителей физики Липецкой области»; Лазутина Е.Д. – «Воркшоп «Интерактивный учебный портал Acetyl», «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках химии с использованием возможностей цифровых образовательных платформ» (межрегиональная конференция).

Учителя МО (Какоткина Т.Н., Лазутина Е.Д.) в составе команды МБОУ СОШ №2 стали призерами дистанционного и регионального этапов Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», Лазутина Е.Д. – призером дистанционного и регионального этапов олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки».

Учителя МО прошли повышение квалификации по программам: Богачева Н.П. - «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» Лазутина Е.Д. - «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (химия).

В течение учебного года МО проведен определенный объем работы по достижению поставленной цели. Работу МО признать удовлетворительной.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год.

1. Продолжить работу по теме: «Развитие универсальных учебных действий как побуждающий фактор активизации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке. Применение данной технологии в условиях внедрения обновлённых ФГОС».
2. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Развивать творческие способности обучающихся, способствовать повышению интереса к изучению естественно-научных предметов.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Руководитель МО Лазутина Е.Д.