

Протокол №2
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла

от 9 ноября 2021 года

Всего учителей – 5.

Присутствовали:

Бабкова Т.В., Богачева Н.П., Ерохина Л.Ю., Какоткина Т.Н., Лазутина Е.Д.

Тема: «Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Повестка.

1. «Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
2. «Использование заданий PISA на уроках химии и биологии»
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла. Работа учителя по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.
4. Планирование предметной недели.

По первому вопросу слушали Ерохину Л.Ю., по мнению которой профессиональная деятельность учителя неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы. Такая деятельность неполноценна не только потому, что в ней не используются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, но и потому, что она не способствует развитию личности самого педагога. Сочетание традиционных и новых приемов, методов, форм обучения позволяет решать задачи развития и воспитания учащихся, создавая атмосферу увлечения и сотворчества.

По второму вопросу слушали Лазутину Е.Д. **PISA** (Programme for International Student Assessment, Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся) — международное исследование математической, читательской и естественнонаучной грамотности 15-летних учащихся, которое проводится с 2000 года Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Считается, что результаты PISA коррелируют с экономическим и социальным развитием страны. В целом, Россия занимает в PISA по всем тестам места ниже средних. Основанием для конструирования задач в логике PISA является сочетание трех основных компонентов: ключевые компетентности (ОУУН в традициях отечественной дидактики); предметные компетентности (предметные способы действий в традиционной схеме); коммуникативные компетентности (способы работы с текстом/информацией). Одним из способов реализации компетентностного подхода на уроках является составление и использование заданий в формате PISA.

По третьему вопросу выступила Какоткина Т.Н., которая отметила, что число обучающихся, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, традиционно, остается на высоком уровне. В этом году в олимпиаде участвовали: по физике – 36, по химии - 4 и по биологии – 35 обучающихся. При этом наши ученики показали следующие результаты (*рейтинг на уровне муниципалитета*):

1) физика - победителями стали Попова П. (7 кл.) - уч. Бабкова Т.В.; призерами – Моисеев И., Глотова Д., Сергеев М. (7 кл.); Уколов В. (8 кл.); Фролов Н., Проскурякова У., Данилов Д. (9 кл.) - уч. Бабкова Т.В.

2) биология – победителями стали Моисеев И. (5 кл.) – уч. Богачева Н.П., призерами – Пасынкова У., Акобян Д., Поликарпов З. (5 кл.), Суркова В. (7 кл.) – уч. Богачева Н.П., Губин А., Проскурякова У., Анохина И., Матвеева А., Фомин М. (9 кл.) – уч. Ерохина Л.Ю.

По мнению учителя, успешность работы по подготовке к олимпиадам определяется, прежде всего, выявлением талантливых детей на раннем этапе обучения и их мотивацией. Немаловажным условием является согласованная деятельность педагогов, учеников и их родителей. Обучение принесет «свои плоды» при условии системности в работе и опережающего характера.

По четвертому вопросу выступили все участники ШМО. Учителями принято решение в рамках предметной недели провести следующие мероприятия: «Веселая биология» (5-е кл.), «Что? Где? Когда?» (6-е кл.), «Звездный час» (7 кл.), «Формула здоровья» (8 кл.), «В мире естественных наук» (9 кл.), «Физический бой» (10 – 11 кл.).

Постановили.

1. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать возможности интернета.
3. Провести предметную неделю с 17 по 24 января 2022 г.

Руководитель ШМО _____ Е.Д. Лазутина