

Протокол №2
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла

от 8 ноября 2022 года

Всего учителей – 5.

Присутствовали:

Бабкова Т.В., Богачева Н.П., Ерохина Л.Ю., Какоткина Т.Н., Лазутина Е.Д.

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естественнонаучного цикла».

Повестка.

1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естественнонаучного цикла».
2. «Использование мультимедиа технологий на уроках биологии в условиях модернизации образовательного процесса».
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла и работа учителя по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.
4. Планирование предметной недели.

По первому вопросу слушали Лазутину Е.Д. Актуальность развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательной деятельности заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность. Учитель рекомендовала для использования в работе РЭШ (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).

По второму вопросу слушали Ерохину Л.Ю. Модернизация образования предполагает формирование новых моделей учебной деятельности, использующих информационные технологии. Данный подход позволяет повысить качество образования школьников, активизировать работу по вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. В своей работе учитель использует такие электронные пособия, как «Биология. Бактерии. Грибы. Лишайники», комплект ЦОР, собственные презентации. Использование компьютерных технологий позволяет активизировать процесс обучения, способствует более эффективному усвоению учебного материала, наряду с этим формируется опыт творческой деятельности. Подача учебного материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, т.к. учебный материал представлен как система ярких опорных образов, наполненных информацией в определенном порядке. Учебные электронные пособия применяются на различных этапах

урока (изучение нового материала, закрепление полученных знаний, контроля знаний, выполнения практических работ).

По третьему вопросу выступила Какоткина Т.Н. Олимпиадное движение – одно из актуальных направлений в работе с одаренными детьми. Результативное участие обучающихся в олимпиадах – один из критериев оценки деятельности образовательных учреждений и педагога. Это важно еще и потому. Что способствует самореализации обучающихся, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии. Изначально проведение предметных олимпиад имело целью развить интерес к школьным дисциплинам. В настоящее время роль предметных олимпиад возросла в связи с введением ЕГЭ и новыми правилами поступления в ВУЗы. При подготовке к предметным олимпиадам важно осуществлять опережающее обучение (в т.ч. изучать материал, который не входит в программу школьного курса), развивать умение логически мыслить, анализировать условия нестандартных задач. Чтобы подготовить обучающихся к участию в олимпиаде, учителю необходимо подбирать и выполнять задачи и задания олимпиадного типа, детально знакомиться с новинками литературы. Для подготовки школьников следует иметь индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делать на самостоятельную работу обучающегося.

Число обучающихся, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, традиционно, остается на высоком уровне. В этом году в олимпиаде участвовали: по физике – 27, по химии – 12 и по биологии – 68 обучающихся.

При этом наши ученики показали следующие результаты (*рейтинг на уровне муниципалитета*):

1) физика - призерами стали Антюфеев Н., Мелехова Е., Фролов Н. (10 кл.) - уч. Бабкова Т.В., Левкович Т. (11 кл.) – учитель Какоткина Т.Н.

2) биология – победителями стали Лазнева У. (7 кл.) – уч. Лазутина Е.Д., Щеколдина М. (5 кл.), Малыхин Е. (8 кл.), Ларина В. (10 кл.) – уч. Богачева Н.П., Хованцева Д. (9 кл.), Беляева Е. (11 кл.) – уч. Ерохина Л.Ю.; призерами – Волошина Т. (5 кл.), Галкова О., Суркова В., Шелковников Н. (8 кл.) – уч. Богачева Н.П.

3) химия – призер Годовиков Я. (9 кл.) – уч. Лазутина Е.Д.

По четвертому вопросу выступили все участники ШМО. Учителями принято решение в рамках предметной недели провести следующие мероприятия: «КВН по биологии» (5-е кл.), «Интересное вокруг нас» (6-е кл.), «В мире открытий» (7 кл.), «Физико-литературный конкурс «Я познаю науки» (8 кл.), «Такая разная биология» (9 кл.), «Умники и умницы» (10 – 11 кл.).

Постановили.

1. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Продолжить подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, активизировать самостоятельную работу обучающихся.
3. Провести предметную неделю с 17 по 23 января 2023 г.

Руководитель ШМО _____ Е.Д. Лазутина

