

**Протокол №5**  
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла

от 25 марта 2021 года

Всего учителей – 5.

Присутствовали:

Бабкова Т.В., Богачева Н.П., Ерохина Л.Ю., Какоткина Т.Н., Лазутина Е.Д.

**Тема:** «Система работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации».

**Повестка.**

1. Организация повторения учебного материала с целью успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации.
2. Анализ результатов проектной деятельности обучающихся, тематического контроля, ВПР, проверки рабочих тетрадей по предметам, дозировки домашнего задания по предметам.

*По первому вопросу* слушали учителя химии и биологии Ерохину Л.Ю., по мнению которой, правильно организованное повторение помогает обучающимся установить логические связи между вновь изучаемым материалом и ранее изученным, обогащает память ученика, расширяет его кругозор, приводит знания ученика в систему, дисциплинирует его и, следовательно, ведет к успешной сдаче промежуточной и государственной итоговой аттестации. Нельзя побуждать обучающихся повторять материал в том порядке, в котором он изучался. Повторение в этом случае сводится и механическому воспроизведению в памяти пройденного материала. Оно должно осуществляться по принципу: "Учить новое, повторяя, и повторять, изучая новое" (В. П. Вахтеров). Нужно выбрать для повторения наиболее важные вопросы и понятия, вокруг которых группируется учебный материал, акцентируя при этом внимание на такие темы и вопросы, которые по трудности своей недостаточно прочно усваиваются. Выделять для повторения надо то, что необходимо обобщить, углубить и систематизировать. Повторять основательно надо главное и трудное. При отборе материала для повторения необходимо учитывать степень его связи с вновь изучаемым материалом. Методы и приемы повторения должны находиться в тесной связи с видами повторения (индивидуальные карточки, самостоятельная работа и работа в парах, тематические задания из предыдущих экзаменационных работ).

*По второму вопросу* выступили

1. Учитель физики Какоткина Т.Н., которая осветила результаты проектной деятельности обучающихся 9, 10 классов. В 2020-2021 учебном году проектная, исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы школы. Учебный проект - познавательная, творческая деятельность обучающихся, направленная на достижение значимого результата по решению какой-либо проблемы. В подготовке проектов приняли участие более 90% обучающихся школы. Приоритетные виды проектов 9-классников – творческие, информационные, 10-классников – исследовательские, практико-ориентированные, что соответствует возрастной категории учащихся. Представление (презентация) проектных работ обучающихся 9 классов состоялось на уже ставшей традиционной научно-практической конференции (10 классов – заочно). Все проектные работы были оценены положительно. Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в школе, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает. Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

2. Учитель химии и биологии Лазутина Е.Д. сообщила, что тематический контроль по предметам был проведен в рамках запланированных контрольных работ (дистанционно). ВПР в текущем учебном году не проводились в связи с переходом на электронную форму обучения (планируется провести в сентябре 2021 -2022 учебного года), но учителями МО был проведен тщательный анализ ВПР прошлого года, с целью выявления проблемных тем. Был сформирован банк заданий.

3. Учитель физики Бабкова Т.В. привела рекомендации для педагогов по организации домашней работы обучающихся при дистанционном обучении. Не следует переносить изучение нового материала на дом, не сводить домашнее задание к пересказу параграфа. Индивидуализировать и разнообразить домашнее задание. Советовать детям готовить домашнее задание в тот день, когда был урок. Обязательно проверять домашнее задание у школьников и оценивать его на уроках. Не перегружать! Рекомендовать использовать компьютерные технологии.

### **Постановили:**

1. Продолжить работу по проектной деятельности обучающихся.
2. Спланировать на следующий учебный год работу по повторению, планомерной подготовке к ВПР, промежуточной и итоговой аттестации.
3. Следить за дозированием домашних заданий.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Е.Д. Лазутина