

Протокол №6
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла

от 2 июня 2021 года

Всего учителей – 5.

Присутствовали:

Бабкова Т.В., Богачева Н.П., Ерохина Л.Ю., Какоткина Т.Н., Лазутина Е.Д.

Тема: «Итоги работы ШМО в 2020 - 2021 учебном году».

Повестка.

1. Анализ работы ШМО в 2020 - 2021 уч. году.
2. Подведение итогов обмена опытом работы по темам самообразования.

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Лазутину Е.Д., которая выступила с анализом работы методического объединения, которая проводилась в течение года в соответствии с планом. Учителя ШМО работали над темой «Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования». В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики – это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к системно-деятельностной, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка. Работа ШМО была направлена на выполнение поставленных задач: повышение методического уровня учителей ШМО естественнонаучного цикла, совершенствование форм проведения уроков и системы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, повышение качества образования и познавательной активности школьников путем развития их личностных результатов и универсальных учебных действий, формирование положительной устойчивой мотивации учебной деятельности. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии. В 2020 – 2021 учебном году было проведено 6 заседаний ШМО, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по физике, химии и биологии, изучали нормативные документы, выступали с сообщениями из опыта работы, анализировали результаты олимпиадных, диагностических и ВПР по предметам. Показателем результативности работы учителей МО является отсутствие неуспевающих по предметам, положительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации (*традиционно подготовка ведется в течение всего учебного года, как на уроках, так и во внеурочное время*), профессиональном ориентировании выпускников на соответствующие специальности. Запланированная на год работа МО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

По второму вопросу слушали выступления по программам самообразования учителей-предметников. Все учителя-предметники успешно защитили свои программы самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя-предметники понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-научного

цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать обучающимся свободно развиваться.

Постановили:

1. Работу ШМО учителей естественно-научного цикла за 2020 – 2021 уч. г. признать удовлетворительной.
2. Всем учителям ШМО тему для самообразования и спланировать работу по ее реализации.

Руководитель ШМО _____ Е.Д. Лазутина