

Протокол №6
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла

от 7 июня 2022 года

Всего учителей – 5.

Присутствовали:

Бабкова Т.В., Богачева Н.П., Ерохина Л.Ю., Какоткина Т.Н., Лазутина Е.Д.

Тема: «Итоги работы ШМО в 2021 - 2022 учебном году».

Повестка.

1. Анализ работы ШМО в текущем учебном году и постановка задач на 2022-2023 уч. год.
2. Подведение итогов работы по темам самообразования.
3. Обсуждение и согласование рабочих программ по предметам и учебным курсам.

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Лазутину Е.Д., которая выступила с анализом работы методического объединения, которая проводилась в течение года в соответствии с планом. Учителя ШМО работали над темой «Развитие универсальных учебных действий как побуждающий фактор активизации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке». В условиях обновления образования возросла потребность в обеспечении умения школьников учиться, развитии их способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализации системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, и развивающего потенциала общего среднего образования. Работа ШМО была направлена на выполнение поставленных задач: изучение и активное использование инновационных технологий, Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества образования (в т.ч. и по подготовке к ГИА); совершенствование качества преподавания предметов естественнонаучного цикла путем формирования и развития функциональной грамотности обучающихся; продолжение работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствование внеурочной деятельности согласно ФГОС; совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностики знаний обучающихся; повышение педагогического мастерства учителя.

Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии. В 2021 – 2022 учебном году было проведено 6 заседаний ШМО, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по физике, химии и биологии, изучали нормативные документы, выступали с сообщениями из опыта работы, анализировали результаты олимпиадных, диагностических и ВПР по предметам. Показателем результативности работы учителей МО является отсутствие неуспевающих по предметам, положительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации (*традиционно подготовка ведется в течение всего учебного года, как на уроках, так и во внеурочное время*), профессиональном ориентировании выпускников на соответствующие специальности. Запланированная на год работа МО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

По второму вопросу слушали выступления по программам самообразования учителей-предметников. Все учителя-предметники успешно защитили свои программы самообразования. В ходе данной работы осуществлялось совершенствование педагогического мастерства учителей, рост профессиональной компетенции педагогов с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей каждого ученика, их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Постановили:

1. Работу ШМО учителей естественно-научного цикла за 2021 – 2022 уч. г. признать удовлетворительной.
2. Всем учителям ШМО определить тему для самообразования в новом учебном году и спланировать работу по ее реализации.

Руководитель ШМО _____ Е.Д. Лазутина