

УТВЕРЖДЕНО

*приказом МБОУ СОШ № 2п. Добринка от
30.08.2023 № 288*

_____ Н.С.Каширская

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных
предметов» п. Добринка Липецкой области

План наставника

на 2024 – 2025 учебный год

с молодым специалистом Улыбышевой Юлией Николаевной, педагогом-
психологом

Наставник: Крутских Алена Петровна, педагог-психолог

Индивидуальный план наставничества Крутских А.П. с молодым педагогом-психологом Улыбышевой Ю.Н.

Наставник: Крутских А.П. (педагог-психолог)

Сведения о педагоге - наставнике

Педагогический стаж: Общий стаж 13 лет, стаж по данной специальности 13 лет.

Место работы: МБОУ «СОШ №2» п. Добринка

Должность: педагог-психолог

Нагрузка: 36 ч.

Молодой специалист: Улыбышева Ю.Н. (педагог-психолог)

Сведения о молодом специалисте

Место работы: МБОУ «СОШ №2» п. Добринка

Должность: педагог-психолог

Нагрузка: 36 ч.

Цель наставничества:

создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

Формы работы:

- беседы;
- собеседования;
- тренинговые занятия;
- методические консультации;
- взаимопосещение занятий;
- анкетирование, тестирование;
- участие в разных мероприятиях;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование работы педагога-психолога и организация психологической службы в условиях реализации ФГОС;
- планирование и организация методической работы;
- работа со документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Содержание деятельности:

1. Планирование и анализ деятельности;
2. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации психологической работы;
4. Сотрудничество с опытными педагогами-психологами других дошкольных учреждений;

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;
- повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающего педагога-психолога новых психолого-педагогических технологий.

План работы «Наставничество»

№	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Сроки
1	Изучение документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация).	Работа с документацией.	Консультирование	Сентябрь
2	Оказание практической помощи в составлении плана работы.	Работа с документацией. Правила оформления документации.	Консультирование	Сентябрь
3	Выбор методической темы по самообразованию.	Подбор литературы, теоретическое обоснование.	Методическая помощь	Сентябрь
4	Изучение ФГОС.	Работа с документацией.	Консультирование	Октябрь
5	Диагностическая работа. Диагностика уровня развития УУД и адаптации 1-х классов.	Диагностический инструментарий	Консультирование. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей.	Октябрь
6	Обучение составлению аналитической справки по результатам диагностики.	Работа с документацией	Консультирование	Ноябрь
7	Развивающая работа. Особенности работы школьного психолога с разными категориями детей.	Групповая развивающая работа. Виды диагностических и тренинговых упражнений	Консультирование. Рекомендации	Декабрь

8	Открытое практическое занятие молодого специалиста.	Структура занятия, целеполагание, составление плана.	Консультирование, самоанализ, анализ специалистом	Февраль
9	Психологическое просвещение. Актуальные темы выступлений перед детской и взрослой аудиторией.	Актуализация проблем, требующих освещения, составление плана-конспекта выступления	Выступление на родительских собраниях, анализ выступления	В течение года
10	Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста.	Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности специалиста в коллективе.	Рекомендации	В течение года
11	Диагностика (по плану работы педагога-психолога)	Диагностическая работа.	Рекомендации	В течение года
12	Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи	Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности специалиста в коллективе.	Консультирование, анализ, рекомендации	В течение года
13	Анализ деятельности по плану работы за год	Анализ эффективности планирования работы «Наставничество». Выводы.	Отчет наставника о работе с молодым педагогом.	Май
14	Помощь в оформлении итоговой отчетной документации.	Работа с отчетной документацией.	Методическая работа	Апрель
16	Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу.	Обмен опытом, выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе.	Методическая работа, консультирование, анализ	В течение года