



ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря «ШИК»
дневного пребывания
при МБОУ СОШ №2 п.Добринка

Смена

«ПАТРИОТЫ РОССИИ»



Весна, 2025





Паспорт программы

Составитель программы	Улыбышева Юлия Николаевна
Название лагеря	Лагерь «ШИК», смена «Патриоты - России»
Тип лагеря	Детский оздоровительный лагерь с пребыванием муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п.Добринка
Профиль	Оздоровительный
Модель лагеря	По принципу игры
Кадровое обеспечение	Учителя МБОУ СОШ №2 п.Добринка Учащиеся 1-9 классов
Продолжительность смены	7 дней
Адрес, телефон ДОЛ	399431 Липецкая область Добринский район п.Добринка ул.Октябрьская, 79
Возраст участников	6-15 лет
Срок проведения смены	22.03.2025 - 28.03.2025
Количество детей, отрядов	155 детей 7 отрядов
Цель программы	Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих



	<p>Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций.</p> <p>4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.</p> <p>5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.</p> <p>6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания:</p> <p>1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).</p> <p>2. Способный самореализоваться в лично-значимой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовить поделки, рисунки в различных техниках • организовать подвижные игры и состязания для детей <p>3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.</p> <p>4. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх и деятельности кружков и клубов)</p> <p>5. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</p>
<p>Система организации контроля исполнителя программы</p>	<p>Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря</p> 



1. Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно- нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях. Для эффективного решения проблем гражданско- патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость. Деятельность лагеря дневного пребывания «Патриоты России» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Ребёнку предоставляется возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального тонуса.

Актуальность программы:

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.





Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Конституцией РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124 -ФЗ
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197 — ФЗ

2. Цели и задачи программы

Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период.

Целью программы является создание условий для развития экономического образа мышления школьников.

Так как данная смена весеннего лагеря является профильной и имеет определённую направленность, педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 в работе с детьми ставит следующие **задачи:**

- создать условия для укрепления здоровья;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- создание условий для воспитания культуры общения.





Принципы:

- добровольность участия в делах программы
- открытости в деятельности рот (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей
- доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка
- систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены
- равитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей
- коллективности, т.к. этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И. П. Иванову)

Участники программы

- Участниками программы «Патриоты России» являются учащиеся школы, педагогические работники, медицинский работник, работники столовой, технический персонал.
- Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-15 лет.
- Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
- Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к сезону
 - издание приказа по школе о проведении весенней компании
 - разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Патриоты России»
 - подготовка методического материала для работников лагеря
 - отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере
 - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план — сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)
- 

2.

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Патриоты России»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены
- выработка перспектив деятельности организации
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

3. Содержание программы

Данная программа образовательно-оздоровительного пришкольного лагеря «Патриоты России» для детей с дневным пребыванием направлена на реализацию действующих законодательных нормативно — правовых документов РФ. Программа предполагает укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих. Ребятам только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь лагеря. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Программа оздоровительного лагеря «Патриоты - России» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание



патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине. Педагогическим коллективом предполагается также использование технологии педагогической анимации — совокупность различных видов и форм взаимодействий педагога и воспитанников в досуговой сфере. Основными компонентами такого рода деятельности является взаимовыгодное, конструктивное общение, наличие социально значимого дела, состояние творчества и сотрудничества в творчестве. В рамках программы это обще — лагерные массовые праздники, подготовительные и проводимые детьми в тесном сотрудничестве со своими педагогами — наставниками. Все шоу программы, конкурсные и игровые программы имеют явно выраженную развивающую функцию и направлены на проявление творчества детей, раскрытие личностного потенциала.

Направления и виды деятельности

Программа является комплексной, т.к. включает разные направления деятельности лагеря, объединяющая различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в условиях детского пришкольного оздоровительного лагеря. Лагерная смена работает по следующим направлениям:

- 1. Коммуникативно-игровая деятельность**
- 2. Познавательная деятельность.**
- 3. Аналитическая деятельность.**

Основные направления программы

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- 1. Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли
- 2. Познавательная деятельность.** Получение новых знаний.
- 3. Аналитическая деятельность.** Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них.





Календарный план работы лагеря «Патриоты России»

1 день **Знакомство.**

Оформление лагерного уголка (рота)
Просмотр фильма «Время первых»
Благоустройство отрядного места.
Игры на знакомство в ротах.
Создание символики и девиза в ротах.
Инструктаж по ТБ и ПП в лагере

2 день **День творчества.**

Минутка здоровья «Будь осторожен, избегай травм»
Подготовка к открытию лагерной смены.
Представление рот «Визитная карточка».
Конкурс рисунков «Моя Россия»

3 день **Открытие смены.**

Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».
Праздничное мероприятие «Патриоты России».
Плетение сетей
Письма солдатам

4 день **День русских традиций.**

Минутка здоровья «Уход за ушами»
Отрядное мероприятие «Русские традиции»
Подвижные игры.
Мероприятие в школьной библиотеке «Что вы знаете о войне»
Плетение сетей
Творческая мастерская «Наша армия самая сильная»

5 день **День здоровья.**

Минутка здоровья «Уход за зубами»
Просмотр фильма в ДК
Центральная детская библиотека «Её звали Володькой»
Спортивные игры «Спорт — ты мир!»
Плетение сетей

6 день **День дружбы.**

Минутка здоровья «Чистота злог здоровья»
Просмотр фильма СВО
Встреча с гостем.
Центральная библиотека «Вперёд за талисманом счастья»
Дружеская спортивная встреча «Быстрее! Выше! Сильнее!».





Мастер класс «Голубь мира!»
Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»
Игра «Лазертаг»

Плетение сетей

7 день **День прощания.**

Минутка здоровья «Зачем надо мыть руки».

Конкурс «Алло, мы ищем таланты».

Праздник закрытия профильной смены «Патриоты России».

4. Механизм реализации программы

Педагогической основой данной программы является игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Участники игры:

Дети, вожатые, ст.вожатая, воспитатели, администрация лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Основной формой работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.





Основные принципы работы самоуправления:

- *Открытость и доступность*
- *Добровольность и творчество*
- *Равенство и сотрудничество*
- *Непрерывность и перспективность*

На время лагерной смены все дети — бойцы.

Бойцы объединяются в отряды — роты.

Командиры — воспитатели.

Политруки — вожатые.

Учителя физкультуры – сержанты-инструктора

Начальник лагеря.

Заместитель начальника - старший вожатый.

Каждый день политруки предоставляют отчёт о проделанной работе в роте заместителю начальника за что получают или же лишаются звёзд.

Цели и задачи рот:

- оказание помощи в проведении оздоровительных, культурно — массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Имидж лагеря

Название лагерной смены: «Патриоты России»





Девиз:

*Наша главная задача
Патриотами расти!
Только так, а не иначе,
Чтобы мир не подвести!*

Лагерная песня:

Славься, славься, ты Русь моя
Славься, ты русская наша земля
Да будет во веки веков сильна
Любимая наша страна

Так было в России с далёких времён
Чем выше давление, тем крепче бетон
И если опасность державе грозит
Становится Родина, как монолит

В горниле победы сегодня как встарь
Опять закаляется Родины сталь

Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя

Пусть время нас бурным потоком несёт
За нами Россия, за нами народ
Традиции святы и тысячи лет
Продолжится летопись наших побед
А если врагов налетит вороньё
Их снова Отечество встретит моё

Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя

Эмблема лагерной смены: выбирается конкурсным путём на общелагерном мероприятии, посвящённом открытию лагерной смены.

Названия и девизы рот: выбираются отрядами в первый день лагерной смены.





Заповеди:

- Вместе мы — одна семья
- Один за всех и все за одного
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца

Законы и правила оздоровительного лагеря :

Закон хозяина. Лагерь - наш дом, мы хозяева здесь. Чистота, порядок, уют и покой зависят от нас.

Закон точности. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятой руки. Наверху рука – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом. Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей - совет лагеря. Он контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На заседании Совета лагеря проходит подведение итогов дня и результаты озвучиваются на ежедневной итоговой линейке, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

Ожидаемые результаты по программе.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых 155 мальчишек и девчонок нашей школы.

По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;



- 
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
 - будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
 - Также произойдет улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей,

Также произойдет улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

В ходе реализации программы, предполагаем рассматривать ожидаемые результаты смены также через:

Результаты, касающиеся детского объединения:

создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

апробация новой модели лагерной смены;
совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
пополнение копилки форм работы;
развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря.

Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:

повышение уровня педагогического мастерства;
самореализация вожатых.

Список литературы, использованной при разработке программы

Сборник методических материалов

Материалы газет «Педсовет» и «Последний звонок»

«Воспитание школьников»

«Организация работы летнего лагеря»

Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.

Гирилин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.

Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.

Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.

Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.

Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.

Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.

Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.

Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.

Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.





ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

Закон хозяина. Лагерь - наш дом, мы хозяева здесь. Чистота, порядок, уют и покой зависят от нас.

Закон точности. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятой руки. Наверху рука – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом. Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей - совет лагеря. Он контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. На заседании Совета лагеря проходит подведение итогов дня и результаты озвучиваются на ежедневной итоговой линейке, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.





РЕЖИМ РАБОТЫ

8.00 — 8.30

Сбор детей

8.30 — 9.20

Зарядка

9.20 — 10.00

Завтрак

10.00 — 12.00

Работа по плану отрядов, общественно полезный труд

12.00 — 13.00

Оздоровительные процедуры

12.30 — 14.00

Обед

14.00 — 14.20

Подведение итогов дня

14.30

Уход домой

