муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углублённым изучением отдельных предметов»
п. Добринка Липецкой области.

Утверждена
Директор Н.С. Каширская
Приказ №288 от 30.08.2023г
Рассмотрено
Методическим объединением
Классных руководителей
Протокол №1 от 28.08.2023г
Принято на Педагогическом Совете
Протокол №1 от 30.08.2023г

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности

«В мире биологии»

для детей 8 - 11 лет

программа рассчитана на 1 год обучения

Составитель: Ерохина Л.Ю.

Должность: учитель биологии

Название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа: п. Добринка Добринского района Липецкой области

Год составления: 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вмире биологии» естественнонаучной направленности.

Программа составлена на основе нормативно-правовых актов и государственных программных документов:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Программа построена на использовании метода опережающего обучения, который реализуется при изучении отдельных тем. Организационная модель позволяет обучающимся осваивать программу с учѐтом их интереса к определѐнным объектам природы в индивидуальном темпе, что не может реализоваться в рамках общеобразовательной школы. Данная программа осуществляет возможность эффективного процесса биологического и экологического образования (обучения и воспитания).

Направленность дополнительной общеразвивающей программы.

Направленность программы внеурочной деятельности для обучающихся 2 классов «В мире биологии» - ***естественнонаучная***.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Актуальность

Актуальность программы. Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство и тайны окружающего их мира. В этом случае на помощь приходит курс по внеурочной деятельности «В мире биологии», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Знания, полученные учениками в начальной школе, являются фундаментом для всего последующего обучения. Предмет «Окружающий мир» является основной базой для изучения предметов естественно - научного и обществоведческого цикла.

Разнообразный материал курса позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся и повысить интерес к предмету «Окружающий мир». Как форма организации учебного процесса предлагаются занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины, занятия КВН, интегрированные занятия. Система вопросов и заданий на занятиях составлена с учетом разных уровней усвоения знаний (репродуктивного, продуктивного, творческого), возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Новизна

- заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учётом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Цель и задачи программы

Цель: Воспитание у обучающихся ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) средствами занятий курса «В мире биологии».

Основными **задачами** являются:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий.

Развивающие задачи:

- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, а также практические умения работать с приборами, инструментами, с различными источниками информации.
- Развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление.
- Развивать языковую культуру и формировать речевые умения: чётко и ясно излагать мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

Обучающие задачи

- Расширять и углублять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
- Расширить знания элементарных представлений об основных понятиях ботаники.
- Дать представление о свойствах веществ.
- Прививать интерес к экспериментально-исследовательской деятельности, познакомить со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации.

Образовательные (предметные):

- Расширять и углублять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
- Расширить знания элементарных представлений об основных понятиях ботаники.
- Дать представление о свойствах веществ.
- Прививать интерес к экспериментально-исследовательской деятельности, познакомить со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации.

Возраст детей 8 - 11 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Формы и режим занятий

Форма обучения: очная; очно-заочная. Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через практическое изучение строения растений, конструирование из разных

материалов, рисование с натуры и по воображению, лепка по воображению, игровые программы, творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок), эксперимент, исследование объекта, наблюдения, экскурсии.
Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 45минут .

Ожидаемые результаты общеразвивающей программы

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать растения в природе, на картинках, по описанию;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Обучающиеся должны знать:

- Особенности строения растения, Строение и значение органов растения.
- Экологические особенности растений.
- Правила ухода за комнатными растениями.
- Устройства микроскопа и правила работа с ним.
- Правила приготовления микропрепаратов.

Оценка знаний, умений и навыков не предусмотрена
В конце изучения курса обучающиеся подготовят минипроекты. Защита проектов на конференции в классе.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации.

- Деятельность учащихся (индивидуальная и совместная);
- Работа учащихся;
- Защита проекта;
- Наблюдение;
- Открытый ответ;
- Краткий ответ;
- Выбор ответа;
- Самооценка.

Учебный план программы

№	Название раздела	Формы аттестации		Итого
		Теория	практика	
1	Цветы – краски природы	2	1	3
2	Строение растения и уход за цветущим растением	5	4	9
3	Эти удивительные растения	3	2	5
4	Растения различных экосистем	5	2	7
5	Растения в доме	3	2	5
6	Растения в саду	3	2	5
	Всего	**21**	**13**	**34**

Календарно-тематический план

№	Название темы	*Дата*	
		по плану	*по факту*
	Цветы-краски природы (3 часа)		
1	Что мы знаем о цветах.		
2	Цветы в нашей жизни		
3	Аппликация «Мой любимый цветок». Экскурсия: Цветы вокруг нас.		
	Строение растения и уход за цветущим растением (9 часов)		
4	Строение цветущего растения.		
5	Строение цветущего растения.		
6	Практические занятия определение части растения.		
7	Микроскоп.		
8	Микроскоп. Правила работы с микроскопом.		
9	Правила приготовление микропрепарата		
10	Клеточное строение растений .		
11	Живи, цветок		
12	Уход за растениями.		
	Эти удивительные растения (5 часов)		
13	Эти удивительные растения		
14	Цветы – синоптики		
15	Цветы – доктора.		

16	Цветы – хищники. Жуткие растения.		
17	Игра – практикум «Что мы знаем о цветах.		
	Растения различных экосистем (7 часов)		
18	Растения пустыни.		
19	Растения водоема		
20	Растения леса.		
21	Растения переселенцы.		
22	Растения путешественники		
23	Растения, из которых получают крупу. .		
24	Игра- практикум «Что мы знаем о цветах».		
	Растения в доме (5 часов)		
25	Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме		
26	Условия выращивания.		
27	Практикум «Инвентарь для ухода за комнатными растениями».		
28	Правила эксплуатации инвентаря. Правила посадки комнатного растения		
29	Способы пересадки.		
	Растения в саду (5 часов)		
30	Декоративные растения, из истории выращивания декоративных растений.		
31	Клумбы. Из истории клумб. Виды и дизайн клумб		
32	Друзья и соперники. Просто соседи. Подбор растений.		
33	Подбор растений. Как украсить наш участок.		
34	Макет оформления. Правила планирования цветочного участка.		

Содержание программы

Цветы-краски природы (3 часа)

Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок».

Экскурсия: Цветы вокруг нас.

Строение растения и уход за цветущим растением (9 часов)

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практические занятия определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами), Микроскоп. Правила работы с микроскопом. Правила приготовление микропрепарата. Клеточное строение растений . Уход за растениями.

Эти удивительные растения (5 часов)

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Жуткие растения. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах.

Растения различных экосистем (7 часов)
Растения пустыни. Растения водоема. Растения леса. Растения переселенцы. Растения путешественники. Растения, из которых получают крупу. Игра- практикум «Что мы знаем о цветах».
Растения в доме (5 часов)
Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Практикум «Инвентарь для ухода за комнатными растениями». Правила эксплуатации инвентаря. Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки.
Растения в саду (5 часов)
Декоративные растения, из истории выращивания декоративных растений. Клумбы. Из истории клумб. Виды и дизайн клумб. Друзья и соперники. Просто соседи. Подбор растений. Как украсить наш участок. Макет оформления. Правила планирования цветочного участка.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

http://viki.rdf.ru/list-all-presentations - детские электронные презентации и клипы о животных;
http://prezentacii.com/biologiya/page/2/ - портал готовых презентаций;
http://www.сказкионлайн.рф/10511077108910851072110 3-10721079107310911082107 2-10631072108910901100-4.html - детские сказки онлайн;
http://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/dom-v-kotorom-ja-zhivu.html# - хостинг презентаций;http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/urok-okruzhayushchego-mira-chto-takoe-prirodnoe-soobshchestvo

Программное обеспечение
Для реализации программы необходимо стандартное оборудование современного класса: проектор, компьютер.

Учебно-материальная база.
- учебники, цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, фломастеры, краски, тетради, бумаг А4

Список используемой литературы

- Афанасьев С. Ю. «Самые удивительные растения», Москва, 2019
- .А. В. Скок. Систематика растений, Брянск, 2013
- Новак Ф. А. Полная иллюстрированная энциклопедия, 1982
- Занимательная биология для детей, Белый город 2012
- Акимушкин «Занимательная биология», 2017

План воспитательной работы с учащимися.

№	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Комплектование учебных групп	29.08.2022 – 10.09.2022	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.
2.	Познавательное мероприятие «Мой безопасный маршрут» (в рамках регионального месячника по профилактике детского дорожно-транспортного	1.09.2022 – 20.09.2022	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.

	травматизма «Внимание, дети!»)			
3.	Познавательное мероприятие «Правила безопасности»	01.10.2023 - 15.10.2023	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.
4.	Познавательное мероприятие по безопасности в зимний период «Зима: твоя безопасность дома, на дороге, в природе»	01.12.2022 – 10.12.2022	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.
5.	Защита проектов по теме « Эти удивительные растения»	20.12.2022 – 30.12.2022	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.
6.	Защита проектов по теме «Растения различных экосистем»	23.01.2023 – 31.01.2023	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.
7.	Познавательное мероприятие «Половодье: безопасность на водоемах»	март	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.
8.	Экскурсия н школьны двор	01.05.2023 – 08.05.2023	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.
9.	Игровая программа «Ура! Каникулы!», посвящённая Дню защиты детей.	01.06.2023	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.
10.	Игровые развлекательные программы для учащихся	май	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.

10.2. План работы с родителями (законными представителями)

№	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Родительские собрания по вопросам организации деятельности Программы «В мире биологии»	29.08.2022 – 10.09.2022; 20.06.2023 – 30.06.2023	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.
2.	Раздача информационных буклетов, памяток родителям по вопросам безопасности дорожного движения (в рамках региональных месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь, май	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.

	«Внимание, дети!»)			
3.	Индивидуальные консультации по вопросам учебно-воспитательной деятельности в объединении	В течение года	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.
4.	Привлечение родителей к сотрудничеству при подготовке учащихся к участию в конкурсах и выставках детского творчества различных уровней	В течение года в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ №2 п.Добринка	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.
5.	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях МБОУ СОШ №2 п.Добринка	В течение годав соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ №2 п.Добринка	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	Ерохина Л.Ю.