

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
с углублённым изучением отдельных предметов»  
п. Добринка Липецкой области.



Приказ № 202 от 13.07.2022г  
Рассмотрено  
Методическим объединением  
Классных руководителей  
Протокол №4 от 23.06.2022г  
Принято на Педагогическом Совете  
Протокол №10 от 12.07.2022г

# Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный педагог»

для детей 14 -17 лет

Программа рассчитана на 1 год обучения



**Составитель:** Леонтьева Ирина Васильевна

**Должность:** старшая вожатая

**Название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная  
общеразвивающая образовательная программа:** п. Добринка, Добринского района,  
Липецкой области

**Год составления:** 2022

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ СОШ № 2 п. Добринка.

### **Направленность дополнительной общеразвивающей программы.**

Социально – гуманитарная направленность. Программа является модифицированной и разработана на основе программы «Школы педагогической ориентации» М.Г.Андреевой.

### **Актуальность**

Современные тенденции развития российского образования обострили проблемы, связанные с профессиональной адаптацией личности в быстроменяющихся социально-экономических условиях, для решения которых необходима самостоятельная, активная, творческая личность обучающегося, способная создавать новое, генерировать новые эффективные идеи, самостоятельно добывать новые знания, имеющая потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. В связи с этим возникла необходимость в создании педагогических классов в образовательных организациях, как эффективной формы педагогической профорientации, приобщения обучающихся старших классов к педагогической культуре в соответствии с требованиями нормативных документов. Именно педагогические классы призваны решить проблемы современной школы, связанные с профессиональным самоопределением.

### **Новизна**

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» с целью создания условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути содержание программы ориентировано на развитие интереса у обучающихся к профессии педагога, привлечение внимания к образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности; изучение опыта педагогической деятельности в своей образовательной организации (МБОУ СОШ № 2 п. Добринка).

### **Цель и задачи программы**

Цель программы – создания условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути .

### **Задачи:**

#### **Образовательные задачи:**

- обеспечить получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение со школьной практикой;
- дать первоначальные знания об организации учебного процесса и воспитательной работы;
- обеспечить включение обучающихся в процессе профессиональных проб в деятельность, максимально приближенную к педагогической.

#### **Развивающие задачи:**

- развивать у обучающихся высокие морально-психологические, деловые и организаторские качества, социально-значимые компетенции, необходимые будущему педагогу;
- способствовать формированию лидерских качеств, психологической и коммуникативной культуры, навыков общения с детским коллективом, умению работать в группе, способности к рефлексии;
- обеспечить овладение техниками продуктивного общения

#### **Воспитательные задачи:**

- обеспечить удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ВУЗах педагогического профиля;
- создать условия для самореализации, самоутверждения и успешной социализации обучающихся адекватно своим запросам и потребностям;
- мотивировать обучающихся для последующей работы в системе образования, закрепление молодежи в районе и регионе.

**Возраст детей** 14-17 лет.

**Срок реализации программы** 10 мес.

### **Формы и режим занятий**

**Формы организации образовательного процесса** – очная, заочная, дистанционная.

**Виды занятий** – практические занятия, мастер-классы, работа в микрогруппах, деловые игры, игры-путешествия, самостоятельная работа, педагогические пробы, работа в лагере.

### **Ожидаемые результаты общеразвивающей программы**

#### **Обучающийся будет знать:**

- первичные психолого-педагогические знания, базовые и дополнительные знания для поступления в педагогические профессиональные учреждения;
- первоначальные знания, умения и навыки общения с детским коллективом, особенности работы в команде, правила организации учебно-исследовательской деятельности;

#### **Обучающийся будет уметь:**

- ориентироваться в выбранной профессиональной области;
- владеть техниками продуктивного общения, высказывать и аргументировать свою точку зрения, выступать перед группой, строить взаимодействие с людьми разного возраста;

- соотносить первичные психолого-педагогические знания и навыки, базовые и дополнительные знания со школьной практикой;
- уметь анализировать психолого-педагогические ситуации, выделять проблему и находить пути ее решения.

**У обучающегося должны быть развиты :**

- первичные лидерские качества, организаторские способности, психологическая и коммуникативная культура, способность к рефлексии;
- практические умения и навыки организации жизнедеятельности учащихся в стенах школы и вне ее (умение организовывать игровой досуг младших школьников и сверстников, планировать свою деятельность, разрабатывать проекты, сценарии, планы деятельности).

**Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:**

- выбрать свою будущую профессию в соответствии со своими потребностями и способностями;
- у него будет мотивировано желание получить педагогическую специальность и вернуться в город для работы в образовательных учреждениях.

**Формы, порядок и периодичность проведения аттестации.**

Практическая деятельность в школьных оздоровительных лагерях, собеседование, тренинги.

**Итоговая аттестация проводится в двух форматах**

По окончании обучения в школе «Юного педагога» обучающимся будут вручены Сертификаты.

**Учебный план программы**

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов			Форма контроля
			Теоретические	Практические	Самостоятельная работа	
1.	Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра	4	2	1	1	Проверка понятийного словаря
2	Педагогические способности в конкретных педагогических ситуациях	4	2	1	1	сочинение-эссе, анализ коммуникативного тренинга
3	Учитель – творчески саморазвивающаяся личность (учитель-воспитатель, учитель-наставник, учитель-консультант, учитель-исследователь)	6	1	4	1	собеседование
4	Организация деятельности вожатого.	20	4	8	8	Проверка выполнения и реализации проектов Результат участие в конкурсах
5	Профессионально-ориентированная деятельность обучающихся	6	1	3	2	Результаты, конкурс рисунков, детских социальных проектов

						«Я_ - гражданин России»
6	Итого	40	10	17	13	

### Календарно-тематический план

№	Название темы	Дата	
		По плану	По факту
1.	Технология создания педагогического коллажа «Идеальный учитель: какой он?»	01.09.2022	
	Академия веселых наук (АВН)	08.09.2022	
	Урок-студия «Место педагогической профессии в современном мире»	15.09.2022	
	«Вокруг земного шара» творческое, страноведческое мероприятие с элементами экономической игры.	22.09.2022	
2.	Технология проектирования, моделирования и реализации педагогической деятельности. Образовательно-развивающий практикум	29.02.2022	
	Педагогическое моделирование «Речь – профессиональный инструмент», «Я+ ТЫ» коммуникативный тренинг	06.10.2022	
	Поиск сокровищ (игра на местности)	13.10.2022	
	Мы учим их словами и делами	20.10.2022	
3.	Анализ и решение педагогических ситуаций, проигрывание ролей	27.10.2022	
	Психолого – педагогические подсказки. Подсказки про детей. Подсказки про планирование.	03.11.2022	
	Дискуссионный клуб с использованием культурно-исторических аналогов «Духовно- нравственная миссия педагога». Разработка памятки.	10.11.2022	
	Тестирование на выявление психолого-педагогических способностей обучающихся к педагогической деятельности	17.11.2022	
	решение педагогических ситуаций	24.11.2022	
	решение педагогических ситуаций	01.12.2022	
4.	Организационный период смены	08.12.2022	
	Основной период смены	15.12.2022	
	Итоговый период смены	22.12.2022	
	Образовательно-развивающий практикум.	29.12.2022	
	Психолого – педагогические подсказки про детей.	12.01.2023	
	Подсказки про участие детей в жизни отряда	19.01.2023	

	Вожатская игротека.	26.01.2023	
	Вожатский конструктор идей.	02.02.2023	
	Игры с использованием бит и городков	09.02.2023	
	Игры с элементами ориентирования на местности.	16.02.2023	
	Игры юных туристов на полигонах	02.03.2023	
	Соревнования юных ориентировщиков и туристов	09.03.2023	
	Подборка игр для летнего лагеря. В помощь вожатому.	16.03.2023	
	Летний досуг в лагере	23.03.2023	
	Значение игр в автобусе с детьми .	30.03.2023	
	КОНКУРСНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИГРА «ДВА КОРАБЛЯ».	06.04.2023	
	Наличие способности к саморазвитию, самообразованию, самоопределению и самореализации	13.04.2023	
	Уровень развития коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств личности обучающихся	20.03.2023	
	Уровень владения методами и приемами работы с детьми различных возрастных групп	27.03.2023	
5.	Сценарий проведения Ярмарки	04.05.2023	
	Отрядное дело «Пойми меня» , «Я – гражданин России».	11.05.2023	
	конкурс детских социальных проектов	18.05.2023	
	Что такое «Огонек». Огоньки анализа «Свечка»Огоньки адаптации (финальные) «Живой уголек»	25.05.2023	
	Огоньки - откровения (конфликтные) «Письмо другу», «Я не понимаю», «Электрический стул» (Ситуативный), «Круг молчания».	01.06.2023	
	Огоньки знакомства: «Интервью», «Сказочные ассоциации», «Гадание».	08.06.2023	
	Итоговое занятие	15.06.2023	

### Содержание программы

- 1. Педагогическая профессия:вчера, сегодня, завтра (4ч)**
  - 1.1- Технология создания педагогического коллажа «Идеальный учитель: какой он?»
  - 1.2- Академия веселых наук (АВН)
  - 1.3- Урок-студия «Место педагогической профессии в современном мире»
  - 1.4- «Вокруг земного шара» творческое, страноведческое мероприятие с элементами экономической игры.
- 2. Педагогические способности вконкретных педагогических ситуациях (4 ч)**

- 2.1- Технология проектирования, моделирования и реализации педагогической деятельности. Образовательно-развивающий практикум.
- 2.2- Педагогическое моделирование «Речь – профессиональный инструмент», «Я+ТЫ» -коммуникативный тренинг.
- 2.3- Поиск сокровищ (игра на местности)
- 2.4- .Мы учим их словами и делами

**3. Учитель – творчески саморазвивающаяся личность**(учитель- воспитатель, учитель-наставник, учитель-консультант,учитель- учитель-воспитатель, учитель-наставник, учитель-консультант, учитель-исследователь.) (6ч)  
исследователь)

- 3.1- Анализ и решение педагогических ситуаций,проигрывание ролей:
- 3.2- Психолого – педагогические подсказки. Подсказки про детей. Подсказки про планирование.
- 3.3- Дискуссионный клуб с использованием культурно- исторических аналогов «Духовно- нравственная миссия педагога». Разработка памятки.
- 3.4- Тестирование на выявление психолого- педагогических способностей обучающихся к педагогической деятельности.
- 3.5- решение педагогических ситуаций
- 3.6- решение педагогических ситуаций

#### **4.Организация деятельности вожатого (юного педагога) (20 ч)**

- 4.1 -Организационный период смены
- 4.2- Основной период смены
- 4.3- Итоговый период смены
- 4.4- Образовательно-развивающий практикум.
- 4.5-Психолого – педагогические подсказки про детей.
- 4.6-Подсказки про участие детей в жизни отряда.
- 4.7- Вожатская игротека.
- 4.8- Вожатский конструктор идей.
- 4.9-Игры с использованием бит и городков
- 4.10- Игры с элементами ориентирования на местности.
- 4.11- Игры юных туристов на полигонах
- 4.12- Соревнования юных ориентировщиков и туристов
- 4.13- Подборка игр для летнего лагеря. В помощь вожатому.
- 4.14- Летний досуг в лагере
- 4.15- Значение игр в автобусе с детьми
- 4.16- КОНКУРСНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИГРА «ДВА КОРАБЛЯ».
- 4.18 -Наличие способности к саморазвитию, самообразованию, самоопределению и самореализации
- 4.19 –Уровень развития коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств личности обучающихся
- 4.20 -Уровень владения методами и приемами работы с детьми различных возрастных групп

#### **5. Профессионально- ориентированная деятельность обучающихся (6 ч)**

- 5.1- Сценарий проведения Ярмарки
- 5.2- Отрядное дело «Пойми меня» , «Я – гражданин России».
- 5.3- конкурс детских социальных проектов

**5.4-** Что такое «Огонек». Огоньки анализа «Свечка» Огоньки адаптации (финальные) «Живой уголек»,

**5.5** -Огоньки - откровения (конфликтные) «Письмо другу», «Я не понимаю», «Электрический стул» (Ситуативный), «Круг молчания».

**5.6-** Огоньки знакомства: «Интервью», «Сказочные ассоциации», «Гадание».

### **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования № 1897 от 17.12.2010 г.

- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п. Добринка Липецкой области.

#### **Учебно-материальная база.**

Для обеспечения программы необходимо:

- учебный класс, (читальный зал)– библиотека.
- Технические средства обучения (перечень и их наличие).

Комбинированные технические средства (экранно-звуковые) - обеспечивают подачу и восприятие информации предназначенной для зрения и слуха: видеофильмы, звуковые кинофильмы (звукозаписи) ; ситуационный фильм (с изложением проблемы).

Наглядные пособия, мультимедийные, аудио-, видеоматериалы.

- Аудио-видеоаппаратура.

Видеоплеер, аудиальные (магнитофоны, радио) и аудиовизуальные (телевидение, видеофильмы); мультимедийные средства обучения, (компьютеры), обеспечивающие проведение всех видов лабораторной, практической работы, предусмотренной программой.

- Наглядные пособия, приборы и др.

Образовательный процесс обеспечивается посредством разработанных на кафедре и факультете учебных пособий и рекомендаций по программе, монографий и сборников работ по всем видам занятий и практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

### **Материально-техническое обеспечение**

<b>Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**,</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий</b>
<b>Программа педагогического класса «Юный педагог»</b>	<b>Учебная аудитория, библиотека, компьютер, мультимедийн</b>	<b>Microsoft Office 2007</b>	<b>п. Добринка ул.Октябрьская д. 79</b>

### Список используемой литературы

1. Воспитательная деятельность педагога / под ред. В.А. Слостенина, И.А. Колесниковой. – М., 2006.
2. Введение в педагогическую деятельность. Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. – М., 2002.
3. Возрастная и педагогическая психология. Фельдштейн Д.И. М.: изд-во МПСИ, 2002  
Шмелев И.А.
4. Введение в профессию. Психология. Учебное пособие. СПб: Питер, 2007. Педагогика.  
Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. – М., 2008.
5. Возрастная психология: личность от молодости к старости: Гамезо М.В., Герасимова В.С.  
Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2001
6. История педагогики в России. Егоров С.Ф. М., 1999
7. Комплексная методика изучения личности в целях выявления способности школьника к  
профессиональному самоопределению – Ярославль, 1993.
8. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. Пряжников Н.С.  
- М., 2002.
9. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности: Учебное  
пособие. Под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М. Снеткова. – СПб.: Речь, 2003.
10. Практикум по выбору профессии. Процицкая Е.Н. – М., 1995
11. Педагогика. Коджаспирова Г.М. М., Гардарики. 2009.
12. Психология и педагогика. Садовникова Е.А., Бойко Е.М., Учебное пособие. М., 2006.
13. Социально-психологический тренинг в школе. Ю.Прутченков А.С. М.: ЭКСМО-Пресс,  
2001

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

#### **План воспитательной работы с учащимися.**

№	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Комплектование учебной группы	29.08.2022 – 10.09.2022	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
2.	Познавательное мероприятие «Мой безопасный маршрут» (в рамках регионального месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»)	10.09.2022 – 20.09.2022	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
3.	Познавательное	01.10.2023 -	МБОУ СОШ №	Леонтьева И.В.

	мероприятие «Правила безопасности»	15.10.2023	2 п. Добринка	
4.	Открытки поздравительные (в рамках Дня народного единства)	03.11.2022 – 05.11.2022	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
5.	Познавательное мероприятие по безопасности в зимний период «Зима: твоя безопасность дома, на дороге, в природе»	01.12.2022 – 10.12.2022	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
6.	Игровая программа для малышей	20.12.2022 – 30.12.2022	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
7.	Выставка поделок и рисунков «Вместо елки – новогодний букет»	23.01.2022 – 01.01.2023	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
8.	Открытка к 8 марта	20.02.2023 – 04.03.2023	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
9.	Познавательное мероприятие «Половодье: безопасность на водоемах»	март	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
10.	Участие в социально-культурной акции «Библиночь»	апрель	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
11.	Экскурсия в Добринскую центральную районную библиотеку, посвящённая Дню Победы	01.05.2023 – 08.05.2023	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
12.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	01.05.2023 - 08.05.2023	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
13.	Познавательное мероприятие «Правила дорожного движения – правила для всех!» в рамках регионального месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	май	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
14.	Игровая программа «Ура! Каникулы!», посвящённая Дню защиты детей.	01.06.2023	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
15.	Игровые развлекательные программы для учащихся	1 раз в месяц	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.

**План работы с родителями (законными представителями)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
---	-------------	-----------------	------------------	---------------

1.	Родительские собрания по вопросам организации деятельности кружка «Юный педагог»	29.08.2022 – 10.09.2022; 20.06.2023 – 30.06.2023	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
2.	Раздача информационных буклетов, памяток родителям по вопросам безопасности дорожного движения (в рамках региональных месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»)	Сентябрь, май	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
3.	Индивидуальные консультации по вопросам учебно-воспитательной деятельности в объединении	В течение года	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
4.	Открытки поздравительные (в рамках Дня народного единства)	03.11.2022 – 05.11.2022	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
5.	Раздача информационных буклетов, памяток родителям по вопросам безопасного поведения с бенгальскими огнями, гирляндами	20.12.2022 – 30.12.2022	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
6.	Привлечение родителей к сотрудничеству при подготовке учащихся к участию в празднике 8 марта	20.02.2023 – 04.03.2023	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
7.	Привлечение родителей к сотрудничеству при подготовке учащихся к участию в конкурсах и выставках детского творчества различных уровней	В течение года в соответствии с планом воспитательной работы	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.
8.	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	В течение года в соответствии с планом воспитательной работы	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Леонтьева И.В.

