**5. Атмосфера на уроке**

**Анкета для учащихся 8-х, 10-х классов**

**«Как я себя чувствую на уроках»**

Дорогой ученик/дорогая ученица!

Эта анкета дает тебе возможность рассказать о том, как ты себя чувствуешь на уроках. Твои ответы являются анонимными, это значит, что мы не знаем, кто заполняет эту анкету. Попытайся быть справедливым и отвечать самостоятельно, высказывая только своё мнение. Отметь выбранные ответы в соответствующей ячейке знаком «+».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Совершенно точно | Скорее да, чем нет | Скорее нет, чем да | Точно нет |
| 1. | Большинство учителей в нашей школе могут ответить даже на трудные вопросы, так как очень хорошо знают предмет. |  |  |  |  |
| 2. | Для большинства учителей нашей школы, чтобы получить хорошую оценку, важнее симпатичен ли ученик учителю или нет. Действительные знания и умения не так важны. |  |  |  |  |
| 3. | Я думаю, что большинство учителей знают меня лично очень хорошо: как мои сильные, так и слабые стороны. |  |  |  |  |
| 4. | Большинство учителей в нашей школе стараются хвалить нас по нашим реальным достижениям и поведению, никого не предпочитая |  |  |  |  |
| 5. | У большинства учителей нашей школы я не знаю точно откуда и как получается отметка. |  |  |  |  |
| 6. | Я думаю, что благодаря урокам наших учителей я многому научился. |  |  |  |  |
| 7. | Преподавание большинства учителей нашей школы интересно и привлекательно, так как они проводит уроки разнообразно и близко к практике. |  |  |  |  |
| 8. | Большинство учителей нашей школы слишком много требуют от нас, и поэтому я чувствую, что не справляюсь и переживаю напряжение (стресс). |  |  |  |  |
| 9. | Большинство учителей нашей школы объясняют все хорошо и ясно, так что я понимаю самое важное. |  |  |  |  |
| 10. | Когда я делаю ошибку или плохо себя веду, есть учителя в нашей школе, которые ругают и высмеивают меня перед всем классом. |  |  |  |  |
| 11. | Большинство учителей объясняют нам, как их предмет связан с другими предметами и с практическими проблемами. |  |  |  |  |
| 12. | Если я сделал что-то правильно и хорошо, учителя меня за это хвалят. |  |  |  |  |
| 13. | Прежде чем задать что-то на дом, большинство учителей интересуются сколько нам задали по другим предметам или не нужно ли нам готовиться к экзаменам в рамках промежуточной (итоговой) аттестации |  |  |  |  |
| 14. | Часто учителям не удается создать в классе необходимую для работы дисциплину и порядок |  |  |  |  |
| 15. | Если у меня возникают трудности в учебе, я могу рассчитывать на понимание и помощь большинства учителей нашей школы  |  |  |  |  |
| 16. | Большинство учителей стараются сообщать нам актуальные, современные и жизненные примеры |  |  |  |  |
| 17. | Когда у меня появляются интересные идеи и я хочу что-то сказать, то учителя часто совсем не обращают на меня внимание |  |  |  |  |
| 18. | Благодаря своей заинтересованности учителям удается заинтересовать нас своим предметом |  |  |  |  |
| 19. | Учителя следят за тем, чтобы мы могли реализовывать на уроках свои идеи. |  |  |  |  |
| 20. | Если мне что-то мешает на уроке, то я могу об этом сказать учителям, не опасаясь плохих последствий |  |  |  |  |
| 21. | Учителя на уроке занимаются в основном с хорошими ученикамив классе |  |  |  |  |
| 22. | Домашнее задание, которое задают учителя я могу выполнить самостоятельно, без посторонней помощи |  |  |  |  |
| 21. | Если я что-то делаю не так в домашних заданиях, учителя всегда объяснят, как нужно сделать правильно. |  |  |  |  |
| 22. | Из-за высоких требований, которые предъявляют учителя, у меня часто возникает страх, когда я отвечаю. |  |  |  |  |
| 23. | Отметки, которые я получаю, соответствуют моим действительным достижениям. |  |  |  |  |
| 24 | Я хотел бы, чтобы эти же учителя преподавали мне и в следующем году. |  |  |  |  |