**6. Барьеры и стимуляторы профессиональной деятельности**

**Анкета по определению барьеров**

**профессиональной деятельности педагога**

Уважаемые коллеги!

Оцените по пятибалльной шкале факторы, препятствующие Вашему профессиональному развитию: 5 баллов – препятствуют, 4 балла – скорее да, чем нет, 3 балла – и да, и нет, 2 балла – скорее нет, 1 балл – нет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фактор | Оценка в баллах | | | | | |
| 5 – препятствуют | 4 – скорее да | 3 – и да, и нет | 2 – скорее нет | 1 – нет |
| Препятствующие факторы | | | | | | |
| 1. | Собственная инерция |  |  |  |  |  |
| 2. | Разочарование в результате неудач, которые были раньше |  |  |  |  |  |
| 3. | Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей |  |  |  |  |  |
| 4. | Враждебность окружающих (зависть, ревность), плохо воспринимают в вас перемены и стремление к новому |  |  |  |  |  |
| 5. | Неадекватная обратная связь с членами коллективов и руководителями, т.е. отсутствие объективной информации о себе |  |  |  |  |  |
| 6. | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
| 7. | Нехватка времени |  |  |  |  |  |
| 8. | Ограниченные ресурсы, сжатые жизненные обстоятельства |  |  |  |  |  |
| Стимулирующие факторы | | | | | | |
| 1. | Школьная методическая работа |  |  |  |  |  |
| 2. | Обучение на курсах |  |  |  |  |  |
| 3. | Пример и влияние коллег |  |  |  |  |  |
| 4. | Пример и влияние руководителей |  |  |  |  |  |
| 5. | Организация труда в школе |  |  |  |  |  |
| 6. | Внимание к этой проблеме руководителей |  |  |  |  |  |
| 7. | Доверие |  |  |  |  |  |
| 8. | Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментирования |  |  |  |  |  |
| 9. | Занятия самообразованием |  |  |  |  |  |
| 10. | Интерес к работе |  |  |  |  |  |
| 11. | Возрастающая ответственность |  |  |  |  |  |
| 12. | Возможность получения признания в коллективе |  |  |  |  |  |