

**Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития педагога
на 2023 –2026 год**

Добринка

2023

Информационная справка о педагоге

Ф.И.О.педагога: Богачева Наталия Павловна

Занимаемая должность: учитель биологии

Образование: высшее

Квалификационная категория:нет

Пояснительная записка

Перед современной школой стоит задача наряду с развитием творческих способностей ученика, сформировать у него такие знания и навыки, с помощью которых он сможет самостоятельно добывать новые знания.

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения, и социальных отношений.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и приводить доказательства. Как показывает практика, одним из эффективных способов развития функциональной грамотности являются компетентностно-ориентированные задания.

Тема самообразования: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии».

Цель самообразования – создание условий для развития функциональной грамотности школьников путём разработки и внедрения в учебный процесс компетентностно-ориентированные задания.

Задачи:

В развитии компетенции обучающегося:

1. Обеспечить умения формулировать естественнонаучную информацию.
2. Совершенствовать умения в применении и интерпретации естественнонаучной информации.

В развитии профессиональных компетенций

1. Изучить и освоить современные методы и технологии:
 - развития умения школьников формулировать естественнонаучную информацию;
 - совершенствования умения применять и интерпретировать естественнонаучную информацию уметь видеть проблемы: их прогнозирование и пути решения;

Источники самообразования:

- СМИ;
- интернет;

- семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы;
- курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения,
- участие в вебинарах,
- прохождение курсов повышения квалификации.

Предполагаемые результаты

При выполнении компетентно-ориентированных заданий происходит:

- имитация жизненной ситуации, деятельностьная составляющая;
- обучающий характер, адаптация к возрастному уровню учащихся;
- предметные умения;
- выход за рамки одной образовательной области;
- наличие заметного большего, по сравнению с обычными учебными задачами, набора данных, среди которых могут быть и лишние;
- часть необходимых данных отсутствует; предполагается, что учащиеся должны самостоятельно найти их в справочной литературе.

Благодаря этому:

- наблюдается положительная динамика развития естественнонаучной грамотности школьника;
- обучающийся смело вступает в отношения с внешней средой;
- максимально быстро и легче адаптируется;
- учится функционировать и действовать в ней.

Задача современного учителя – вовлечь каждого ученика в процесс обучения, суметь выслушать его, сделать его своим помощником или ассистентом.

Форма отчета по проделанной работе: повышение функциональной грамотности обучающихся, участие в конкурсах, представление опыта работы на заседаниях ШМО.

Сроки работы над проблемой: 2023-2026г.

Индивидуальный образовательный маршрут

Этапы	Направления	Планируемые действия и мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Формы и способы представления результата
Диагностика	Профессиональные	Самооценка на основе	В течение	Определение и	

аналитический	дефициты	прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО	года	классификация собственных профессиональных дефицитов	
	Оценка качества образования	Анализ результатов текущего контроля		Определение «западающих» тем УУД	
		Анализ результатов промежуточной аттестации		Определение «западающих» тем УУД	
		Анализ результатов промежуточной аттестации	июнь-август 2023-2026		Результаты промежуточной аттестации
	Анализ результатов обучения на курсах повышения квалификации	Изучение необходимого теоретического материала, прохождение промежуточных тестов и практических работ	2023-2026г	Анализ содержания вопросов «красной зоны»	
Содержательнотехнологический	Совершенствование предметных компетенций	Познакомиться с УМК	Сентябрь 2023	Выяснение их особенностей и требований.	
		Познакомиться с теоретическими новинками	Апрель 2023г	Актуализация теоретических знаний	Серия учебных занятий
		Ответить на вопросы предметного модуля итогового тестирования курсов ДПО	май 2023	совершенствование профессионального мастерства	Портфолио
		Знакомиться с новыми педагогическими	2023-2026	совершенствование профессионального	

		технологиями через предметные издания и Интернет		мастерства	
		Плановое повышение квалификации на курсах для учителей биологии	По плану школы	Повышение квалификации	
		Плановая аттестация	Октябрь- ноябрь 2026	Аттестационная комиссия	Портфолио
	Совершенствование методических компетенций	Ответить на вопросы методического о модуля итогового тестирования курсов ДПО	Май 2023г		Портфолио
		Разработать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, с учетом графы «Содержание воспитательно го потенциала» в соответствии с требованиями ФГОС.	Август ежегодно	Утверждение руководителем ШМО, завучем, директором школы	Рабочие программы
		Изучить сущность и сферы применения системно- деятельностного подхода	2023- 2026	Подготовить кейс к семинару применения системно- деятельностного подхода на уроках биологии, географии,	Выступление на ШМО

				химии	
		Участвовать в вебинарах Просвещение, Учи.ру.	2023-2026	Повышение квалификации	Портфолио
		Участие в методическом объединении учителей. Изучать опыт работы на уровне методического объединения и района	Каждую четверть	Обмен опытом	Выступление на ШМО, ММО
		Работа с слабоуспевающими детьми	Ежедневно	Коррекция знаний, ликвидация пробелов	Повышение качества образованности
		Внедрять в образовательный процесс новые формы оценивания знаний обучающихся.	2023-2026г	Обмен опытом	Выступление на ШМО
	Совершенствование психолого-педагогических компетенций	Изучение современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей. Изучение индивидуальных особенностей каждого ученика (совместно с педагогом-психологом)	2023-2026г	Анкетирование, наблюдение, тестирование – выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка	Учет психологических особенностей обучающихся
		Разработать рабочие	Август 2023-	Утверждение руководителем	Рабочие программы

		(адаптированные) программы по предметам с учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.	2026	МШМО, завучем, директором школы	
		Соблюдение продолжительности использования ЦОР на уроке	ежедневно		
Совершенствование коммуникативных компетенций		Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель (законных представителей)	2023-2026		
		Актуализация информации по основам государственной политики в сфере образования.	2023-2026		
		Актуализировать знания ФГОС ООО	2023-2026г		
Оценочно-рефлексивный	Анализ достигнутых результатов	Проведение самоанализа деятельности за год	2023-2026	Обобщение опыта и представление его в публикациях	Определение проблем и наработок

Разделы ИОМ:

1. Изучение литературы, связанной с темой самообразования

2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
4. Участие в системе школьной методической работы
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации