

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Добринского муниципального района  
\_\_\_\_\_ И.М.Немцева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №2 п. Добринка  
\_\_\_\_\_ Н.С.Каширская

**Название проекта: «Сокращение времени на проверку учителем творческих работ обучающихся с использованием приложений для конвертации рукописного текста»**

<p><u>1. Вовлеченные лица и рамки проекта</u></p> <p><u>1. Заказчик проекта:</u> Директор МБОУ СОШ № 2 п. Добринка <u>2. Владелец процесса:</u> заместитель директора по УВР Какоткина Т.Н. <u>3. Название процесса:</u> проверка рукописных творческих работ обучающихся. <u>4. Границы процесса:</u> от написания рукописной творческой работы обучающимися до результата проверки. <u>5. Руководитель проекта:</u> Какоткина Т.Н. – заместитель директора <u>6. Команда проекта:</u> Какоткина Т.Н. – заместитель директора по УВР Подхалюзина О.Е. – методист Родионова Л.П.. – учитель математики Ларина Г.М. – учитель русского языка Родионова И.В.- учитель истории и обществознания</p>	<p><u>2. Обоснование выбора</u></p> <p><b>Проблемы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сложность/длительность процесса проверки рукописного текста обучающихся учителем</li><li>2. Значительный объем информации, обрабатываемый вручную (более 60 творческих работ)</li><li>3. Неудовлетворенность участников образовательных отношений качеством проведения процедуры проверки рукописных творческих работ обучающихся</li></ol> <p><b>Ключевые риски:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- большие затраты времени на проведение проверки;</li><li>- существенная вероятность профессионального выгорания учителя , связанная с обработкой большого количества творческих работ</li></ul>												
<p><u>3. Цели и плановый эффект</u></p> <table border="1"><thead><tr><th>Наименование цели:</th><th>Текущий показатель</th><th>Целевой показатель</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Сокращение ВПП на проверку одной работы, минуты</td><td>20</td><td>8</td></tr><tr><td>2. Сокращение количества плагиата в работе обучающихся, %</td><td>35</td><td>0</td></tr><tr><td>3. Повышение удовлетворённости участников образовательных отношений процедурой проведения проверки творческих работ, %</td><td>25</td><td>95</td></tr></tbody></table> <p><b>Эффекты:</b></p> <p>1. Автоматизирован (частично или полностью) процесс распознавания текста 2. Разработан алгоритм работы с приложениями для конвертации текста с целью проверки творческих работ обучающихся</p>	Наименование цели:	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Сокращение ВПП на проверку одной работы, минуты	20	8	2. Сокращение количества плагиата в работе обучающихся, %	35	0	3. Повышение удовлетворённости участников образовательных отношений процедурой проведения проверки творческих работ, %	25	95	<p><u>4. Ключевые события проекта</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Старт проекта. Разработка паспорта проекта. 23.10.24 – 24.10.24;</li><li>2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса 26.10.24 – 28.10.24;</li><li>3.Разработка карты идеального и целевого состояния процесса 01.11.24 – 05.11.24;</li><li>4.Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 06.11.24 – 11.11.24;</li><li>5.Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) 12.11.24 – 14.11.24;</li><li>6. Реализация плана мероприятий 15.11.24 – 22.11.24;</li><li>7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов 25.11.25 – 29.11.2024;</li><li>8.Закрытие проекта 02.12.2024;</li><li>9. Мониторинг стабильности результатов 03.12.24-28.02.2025.</li></ol>
Наименование цели:	Текущий показатель	Целевой показатель											
1. Сокращение ВПП на проверку одной работы, минуты	20	8											
2. Сокращение количества плагиата в работе обучающихся, %	35	0											
3. Повышение удовлетворённости участников образовательных отношений процедурой проведения проверки творческих работ, %	25	95											